муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Основная общеобразовательная школа № 9”

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Руководитель МС Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО подпись ФИО

подпись ФИО

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № Приказом №

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Рабочая программа

по географии

для 9 класса

Учитель географии Рушнова В.Б.

г.Биробиджан, 2017-2018 учебный год

**Программа по географии для 9 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса составлена на основе нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.12 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

-приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучающихся с ограниченными возможностями»;

-письма комитета образования ЕАО «Об организации образовательной деятельности в 2017 / 2018 учебном году» № 1240/17 от 05.04.2017;

- приказ МБОУ ООШ № 9 «Об утверждении учебного плана на соответствующий учебный год» № 44/9 от 01.09.2017.

**Пояснительная записка**

Курс «География. России: природа, население и хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования изучением природы и хозяйства самой большой страны материка Евразии – России. данный курс опирается на знания усвоенные учащимися при изучении курса 7 и 8 класса, что позволяет акцентировать внимание на специфике проявления общих географических закономерностей на территории нашей страны. Курс «география России: природа, население и хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Основная часть данного курса – комплексная географическая характеристика России. На основе формирования представлений у учащихся о каждом компоненте природы страны, их взаимосвязей рассматривается комплекс «природа – население – хозяйство» в пределах выделенных приородно-хозяйственных зон.

***Главная цель курса*** – формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и ее народов, выработки умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве и развитие географического мышления. Для достижения главной цели курса изучения географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на **решение следующих задач:**

1. сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения, хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические социально-экономические процессы;

2. сформировать представление о территориальной организации России в целом и отдельных ее составляющих; географических аспектах современных проблем страны;

3. продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих социально-ответственному поведению в российском пространстве;

4. продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уажения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Курс должен обеспечивать преемственность содержания географического образования на его различных ступенях и целостность содержания всего школьного образования за счет разветвленной системы межпредметных связей.

**Программа составлена** на основе программы под редакцией Душиной И.В., рекомендованной министерством образования и науки РФ г. Москва.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю на 34 учебные недели, предусмотренные школьным уставом. Планируется провести практических работ 7, из них: обучающих 2, итоговых 5; контрольных работ 3.

Предполагается применение различных форм организации образовательного процесса, технологий обучения. **Основным видом контроля** является выполнение итоговых практических работ, контрольные работы, промежуточное тестирование.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года соответствует требованиям, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой ОУ.

Учебник, по которому будет изучаться курс: В.П. Дронов, В.Я. Ром, И,И. Баринова, ЛобжанидзеА.А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник – М. Дрофа. 2011 год. Соответствует требованиям образовательного стандарта и учебной программе.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ 9 класс**

**Введение 1ч.** Роль географической информации в жизни общества, в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы ее получения и анализа.

**Раздел 1. Хозяйство России (22 ч.)**

**Тема: Топливно-энергетический комплекс (6ч).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Практическая работа № 1 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов» (о)

Практическая работа №2 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам» (и)

**Тема: Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (5ч).** Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Химическая промышленность**.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

**Тема: Машиностроение (3ч).** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науке-, труде- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

**Тема: Пищевая промышленность(1ч).** Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

**Тема:Легкая промышленность(1ч).** Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

**Тема: Инфраструктурный комплекс (6ч).** Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.

Связь. География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы. География социальной сферы. Состав, место значение в хозяйстве.

Социальна инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье- одна из главных потребностей человека. Географические  
различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**Практические работы.**

№1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.(о)

№2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.(и).

№3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.(и).

**Контрольная работа №1 по теме «Хозяйство России» 1ч.**

**Раздел, Регионы России (41 ч.)**

**Районирование России (1ч).** Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

**Практическая работа №4** «Анализ разных видов районирования России» (и).

**ТЕМА: Европейская часть России (Западный макрорегион) 24ч.**

**Тема 1. Европейский Север (4ч).** Факторы формирования района.Природа Европейского Севера.Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера.

**Тема 2. Северо-Западный район (4ч).** Факторы формирования района. Природа. Население и хозяйственное освоение Северо- Запада. Географические особенности Санкт-Петербурга и др.городов Северо – Запада.

**Практическая работа №5.** «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство (Европейский Север и Северо-Западный районы)». (о)

**Тема 3. Центральная Россия (4ч).** Факторы формирования района.Природа. Население. Московская столичная агломерация. Хозяйство Центральной России.

**Тема 4. Европейский Юг (4ч).** Факторы формирования района.Природа. Население Европейского юга. Хозяйство района.

**Тема 5. Поволжье (3ч).** Факторы формирования района.Природа. Население Поволжья. Хозяйство района.

**Практическая работа №6.** «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов (Европейский Юг и Поволжье)». (и)

**Тема 6. Уральский экономический район (4ч)..** Факторы формирования района.Природа. Население Урала. Хозяйство района.

**Контрольная работа №2 по теме «Западный макрорегион»1ч.**

**ТЕМА: Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (16ч).**

**Тема 1. Западная Сибирь (4ч**). Факторы формирования района**.** Природные условия и ресурсы Западной Сибири. Хозяйство и население Западной Сибири.

**Тема 2. Север Восточной Сибири (4ч).** ). Факторы формирования района**.** Природные условия и ресурсы Восточной Сибири. Хозяйство и население Восточной Сибири.

**Тема3. Южная Сибирь (3ч).** Факторы формирования района**.** Кузнецко-Алтайский подрайон.Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайон.

**Практическая работа №7.** «Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона (и).

**Тема 4. Дальний Восток (6ч).** Факторы формирования района**.** Природные условия и ресурсы Дальнего Востока. Хозяйство и население Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

**Контрольная работа№3 по теме «Восточный макрорегион» 1ч.**

**ТЕМА: Россия в современном мире (3ч).** Новые аспекты ГП России. Изменения в географии населения.Современные проблемы экономических реформ в России.Россия и страны нового зарубежья.Распределение экспорта и импорта России по зарубежным странам.

**Промежуточная итоговая аттестация по географии 1ч.**

Итого: 68ч, 7 практических работ, 4 контрольные работы.

**Тематическое планирование 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | **Количество часов по теме** | | **на практические работы** | | **на контрольные работы** |
| 1 | 1.Введение.  **1Раздел. Хозяйство России. География главных отраслей и межотраслевых комплексов, из них:**  1.Топливно-энергетический комплекс  2.Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.  3. Машиностроительный комплекс.  4.Пищевая и легкая промышленность.  7.Инфраструктурный комплекс. | | | 1ч  **22ч**  6  5  3  2  6 | | **3**  2  1 | **1**  1 |
| 2 | **2Раздел. География крупных регионов России, из них:**  1.Районирование территории.  2.Европейская часть России (Западный макрорегион).  3.Азиатская часть России (Восточный макрорегион). | | | **41**  1  24  16 | | **4**  2  1 | **2**  1  1 |
| 3 | Россия в современном мире. | | | **3** | |  |  |
| 4 | Промежуточная аттестация по географии. | | | **1** | |  | 1 |
|  | **ИТОГО:** | | | **68** | | **7** | **4** |

##### Календарно-тематическое планирование 9 класс

на 2017– 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Название раздела и тема урока | всего  часов | Практические и контрольные работа |  |
| 1 | Введение. Что изучает география хозяйства. | **1** |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ1.Хозяйство России. География главных отраслей и межотраслевых комплексов.** | **22** | **3/1** |  |
|  | **Тема 1.Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**  . | 6 | 2/- |  |
| 2 | Значение и проблемы | 1 |  |  |
| 3 | Топливная промышленность. | 1 |  |  |
| 4 | Нефтяная и газовая промышленность | 1 | . Практическая работа № 1 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов» (о) |  |
| 5 | Угольная промышленность. | 2 | Практическая работа №2 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам» (и) |  |
| 6 | Электроэнергетика. | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.** | 5 |  |  |
| 7 | Черная металлургия. | 1 |  |  |
| 8 | География цветной металлургии | 1 |  |  |
| 9 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |  |  |
| 10 | География химической промышленности. | 1 |  |  |
| 11 | Лесная промышленность | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. Машиностроение** | 3 | 1/- |  |
| 12 | Роль, значение, проблемы. | 1 |  |  |
| 13 | География машиностроения. | 1 |  |  |
| 14 | Факторы размещения машиностроения. | 1 | Практическая работа №3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения» (и) |  |
| 15 | Пищевая промышленность 1ч | 1 |  |  |
| 16 | Легкая промышленность. 1ч | 1 |  |  |
|  | **Тема 4. Инфраструктурный комплекс** | 6 |  |  |
| 17 | Состав и значение третичного сектора экономики. | 1 |  |  |
| 18 | Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт | 2 |  |  |
| 19 | Другие виды транспорта. Связь. | 1 |  |  |
| 20 | Сфера обслуживания. Наука. | 1 |  |  |
| 21 | Жилищное и рекреационное хозяйство. | 1 |  |  |
| 22 | **Контрольная работа по теме «Хозяйство России»** | **1** | **Контрольная работа 1** |  |
|  | **РАЗДЕЛ 2. География крупных регионов России.** | **41** | **4/2** |  |
| 23 | Значение и виды районирования России. | 1 | Практическая работа №4 «Анализ разных видов районирования России» (и) |  |
|  | **ТЕМА: Европейская часть России (Западный макрорегион)** | **24** | **2/1** |  |
|  | ***Тема 1. Европейский Север.*** | 4 |  |  |
| 24 | Факторы формирования района. | 1 |  |  |
| 25 | Природа Европейского Севера. | 1 |  |  |
| 26 | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. | 1 |  |  |
| 27 | Хозяйство Европейского Севера. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 2. Северо-Западный район*.** | 4 | 1 |  |
| 28 | Факторы формирования района. Природа. | 1 | Практическая работа №5. «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство (Европейский Север и Северо-Западный районы)». (о) |  |
| 29 | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада | 1 |  |  |
| 30 | Хозяйство Северо-Запада | 1 |  |  |
| 31 | Географические особенности Санкт-Петербурга и др.городов Северо-Запада | 1 |  |  |
|  | ***Тема 3. Центральная Россия.*** | 4 |  |  |
| 32 | Факторы формирования района. | 1 |  |  |
| 33 | Природа Центральной России. | 1 |  |  |
| 34 | Население. Московская столичная агломерация. | 1 |  |  |
| 35 | Хозяйство Центральной России. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 4. Европейский Юг.*** | 4 |  |  |
| 36 | Факторы формирования. | 1 |  |  |
| 37 | Природа Европейского Юга. | 1 |  |  |
| 38 | Население и хозяйственное освоение. | 1 |  |  |
| 39 | Хозяйство Европейского юга. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 5. Поволжье.*** | 3 | 1 |  |
| 40 | Факторы формирования. Природа. | 1 |  |  |
| 41 | Население и хоз. освоение. | 1 |  |  |
| 42 | Хозяйство Поволжья | 1 | Практическая работа №6. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов (Европейский Юг и Поволжье)». (и) |  |
|  | ***Тема 6. Уральский экономический район.*** | 4 |  |  |
| 43 | Факторы формирования района. | 1 |  |  |
| 44 | Природа Урала | 1 |  |  |
| 45 | Население и хоз.освоение. Хозяйство Урала. | 1 |  |  |
| 46 | Контрольная работа по теме «Западный макрорегион» | **1** | **Контрольная работа 2** |  |
|  | **ТЕМА: Азиатская часть России (Восточный макрорегион)** | **16** | **1/1** |  |
|  | ***Тема 1. Западная Сибирь.*** | 4 |  |  |
| 48 | Факторы формирования района. | 1 |  |  |
| 49 | Природные условия и ресурсы Западной Сибири. | 1 |  |  |
| 50 | Население З.Сибири | 1 |  |  |
| 51 | Хозяйство З.Сибири | 1 |  |  |
|  | ***Тема 2. Север Восточной Сибири.*** | 4 |  |  |
| 52 | Факторы формирования района | 1 |  |  |
| 53 | Природа Севера Восточной Сибири. | 1 |  |  |
| 54 | Население В.Сибири | 1 |  |  |
| 55 | Особенности хозяйства Севера В.Сибири | 1 |  |  |
|  | ***Тема3. Южная Сибирь*.** | 3 | 1 |  |
| 56 | Факторы формирования. | 1 |  |  |
| 57 | Кузнецко-Алтайский подраон. | 1 | Практическая работа №7. «Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона (и) |  |
| 58 | Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайон. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 4. Дальний Восток.*** | 6 |  |  |
| 59 | Факторы формирования | 1 |  |  |
| 60 | Природа Дальнего Востока. | 1 |  |  |
| 61 | Население и хозяйственное освоение. | 1 |  |  |
| 62 | Хозяйство Дальнего Востока. | 1 |  |  |
| 63 | Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. | 1 |  |  |
| 64 | Контрольная работа по теме «Восточный макрорегион» | **1** | **Контрольная работа 3** |  |
|  | **ТЕМА: Россия в современном мире.** | **3** |  |  |
| 65 | Новые аспекты ГП России. Изменения в географии населения. | 1 |  |  |
| 66 | Современные проблемы экономических реформ в России. | 1 |  |  |
| 67 | Россия и страны нового зарубежья. | 1 |  |  |
| 68 | Промежуточная итоговая аттестация по географии. | **1** | **Тестирование 1** |  |

Итого: 68ч, 7 практических работ, 4 контрольные работы.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса.**

**Знать и понимать:**

специфику географического положения и административно – территориальное устройство РФ; особенности населения, основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов; культурно – исторические особенности народов России, их самобытность; роль и место отдельных территорий в системе географического разделения труда; уникальные объекты и явления на территории России.

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

* Узнавать по источникам информации основные характеристики социально – экономических и экологических объектов, процессов и явлений, особенности их размещения по территории РФ
* Приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно – энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, основных отраслей хозяйства, внешних и государственных экономических связей.
* Оценивать последствия современных социально – экономических и экологических проблем России, их влияние на уровень и качество жизни населения.

**Называть и (или) показывать:**

* Основные средства и методы получения географической информации
* Субъекты РФ и пограничные государства
* Особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ
* Важнейшие природно – хозяйственные объекты страны, в том числе центры и районы: промышленные, транспортные, рекреационные, культурно – исторические, районы нового освоения, депрессивные районы.
* Народы, наиболее распространенные языки и религии.
* Районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений и экологически неблагоприятные районы России.

**Объяснять:**

* Роль географических знаний в решении социально – экономических, экологических проблем страны.
* Влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России.
* Различия в демографических показателях и уровне урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения.

**Список литературы 9 класс**

**Основная литература:**

В.П. Дронов, В.Я. Ром, И,И. Баринова, ЛобжанидзеА.А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник – М. Дрофа. 2011 год.

**Методические пособия:**

1.Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. 9 класс. – М ВАКО, 2005.

2. В.А. Кошевой. А.А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9 кл. – М. Просвещение. 1992.

3. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России.9класс – М. Просвещение. 1997год.

4. Программы для общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации. География 6-11 классов. Допущено департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. \_ М. Дрофа. 2002 г.)

5.В.И.Сиротин. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 9 класс. – М. Дрофа, 2003.

6. И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.

**Дополнительная литература:**

1. Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» - М. Детская литература. 1988 год.

2.В.П.Дронов. География Росси. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь учащегося. 9 класс. – М, Дрофа, 2001

3.Журналы «География в школе». 1993-2000.

4.Задачи по географии. Под редакцией А.С.Наумова. – М.МИРОС, 1993

5. В.Я. Ром. В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс-М. «Дрофа». 2001 год.

6. В.И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы) – М. Просвещение. 1991 год.

7. Сто народов – сто языков (этнографические очерки). – М. Просвещение. 1992 год.

8. Школьные олимпиады (под редакцией О.А.Климановой, А.С,Наумова). География 6-11 классы – М. Дрофа, 2003

**Библиографический список литературы:**

**Книга 1 автора**

Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» - М. Детская литература. 1988 год.

**Книга 1 автора**

В.П.Дронов. География Росси. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь учащегося. 9 класс. – М, Дрофа, 2001

**Книга 1 автора**

Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. 9 класс. – М ВАКО, 2005.

**Книга 1 автора**

В.И.Сиротин. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 9 класс. – М. Дрофа, 2003.

**Книга 1 автора**

И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы) – М. Просвещение. 1991 год.

**Книга 1 автора**

И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.

**Книга 2 авторов**

В.А. Кошевой. А.А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9 кл. – М. Просвещение. 1992.

**Книга 2 авторов**

В.Я. Ром. В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс-М. «Дрофа». 2001 год.

**Книга 3 авторов**

В.П. Дронов, В.Я. Ром, И,И. Баринова, ЛобжанидзеА.А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник – М. Дрофа. 2011 год.

**Книга под редакцией**

Школьные олимпиады (под редакцией О.А.Климановой, А.С,Наумова). География 6-11 классы – М. Дрофа, 2003

**Книга под редакцией**

Задачи по географии. Под редакцией А.С.Наумова. – М.МИРОС, 1993

**Этнографические очерки**

Сто народов – сто языков (этнографические очерки). – М. Просвещение. 1992 год.

**Журналы «География в школе».** 1993-2000.

**ГОСТ**

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Издательство стандартов, 1996. – 36 с.

**Приложение**

**Промежуточная итоговая аттестация по географии (9 класс)**

**I вариант**

**Часть 1 (А)**

**А 1.** Определите правильное значение площади Российской Федерации (в млн.кв.км.):

          1) 12,0;         2) 14,8;        3) 17,1;        4) 22,1.

**А 2.** Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы:

          1) Грузия, Казахстан;            3) КНДР, Белоруссия;

          2) Швеция, Турция;               4) США, Япония.

**А 3.** Сколько республик входит в состав РФ?

          1) 21;         2) 8;         3) 9;        4) 4.

**А 4.**  Выберите верное утверждение:

        1) Численность населения России в 2 раза больше численности населения США.

        2) Средняя продолжительность жизни в России выше, чем в странах Западной Европы и Японии.

        3) В России преобладают представители уральской языковой семьи.

        4) Средняя плотность населения в России в 5раз меньше среднемирового показателя.

**А 5.** Укажите народы, говорящие на языках уральской семьи:

        1) коми, удмурты, марийцы;                            3) чеченцы, черкесы, ингуши,

        2) буряты, карачаевцы, башкиры;                   4) украинцы, осетины, русские.

**А 6.**  Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения в азиатской  части России?

          1) Омск;                   3) Владивосток;

          2) Кемерово;           4) Самара.

**А 7**. Какой из перечисленных народов, проживающих на территории России, является наиболее  многочисленным?

           1) якуты;           2) коми;               3) чуваши;             4) калмыки.

**А 8.** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

           1) Ростовская область;                        3) Мурманская область;

           2) Камчатский край;                            4) Республика Карелия.

**А 9.**  Половозрастная пирамида показывает:

1) возраст вступления в брак;

          2) распределение населения по полу и возрасту;

          3) соотношение между рождающимися и умирающими;

          4) количество юношей, готовящихся к призыву в Российскую армию.

**А 10.** Доля городского населения в России составляет:

           1) 75%;         2) 50%;         3) 35%;         4) 10%.

**А 11.** Иудаизм в России исповедуют:

           1) белорусы;      2) евреи;       3) татары;       4) русские.

**А 12.** Какой из перечисленных городов является центром автомобилестроения?

           1) Тула;                                 3) Рязань;

           2) Тольятти;                         4) Ставрополь.

**А 13**. На какую базу приходится основное количество добываемого газа России?

          1) на Тимано-Печорскую;           3) на Западно-Сибирскую;

          2) на Дальневосточную;              4) на Оренбургско-Астраханскую.

**А 14.** На какой крупной реке не создано каскада ГЭС?

          1) Волге;         2) Енисее;       3) Ангаре;        4) Оби.

**А 15**. Крупнейшим в мире месторождением железной руды, расположенном на территории России, является:

          1) Качканарское;                3) КМА;

          2) Таштагол;                       4) Таёжное.

**Часть 2 (В)**

**В 1**. Установите соответствие между субъектом РФ и его центром:

     1) Забайкальский край                      А. Нарьян-Мар

     2) Ненецкий А.О.                               Б. Екатеринбург

     3) Республика Дагестан                     В. Чита

     4) Свердловская область                    Г. Махачкала

**В 2**. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в 1994 г. Ответ запишите в виде числа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| годы | смертность | рождаемость |
| 1989 | 14,5 | 10,8 |
| 1994 | 15,8 | 9,8 |
| 1999 | 14,8 | 8,3 |

**Часть 3 (С)**

**С 1.** Почему в Липецке находится крупный центр чёрной металлургии?

**Промежуточная итоговая аттестация по географии по географии (9 класс)**

**II вариант**

**Часть 1 (А)**

**А 1**. Какое место в мире по численности населения занимает Россия в мире?

          1) 3;             2) 7;              3) 10;                 4) 9.

**А 2.** С каким государством Россия имеет самую протяжённую сухопутную границу?

           1) с Китаем;                           3) с Украиной;

           2) с Казахстаном;                 4) с Узбекистаном.

**А 3.** Сколько областей входит в состав РФ?

           1) 21;            2) 46;           3) 83;          4) 49.

**А 4.** Выберите неверное утверждение:

         1) К факторам, влияющим на рождаемость, относятся качество жизни, уровень развития здравоохранения,

            положение женщины в обществе, религиозные традиции.

         2) Городами-миллионерами являются: Ростов-на-Дону, Казань, Омск, Самара.

         3) Средняя продолжительность жизни в России выше, чем в странах Западной Европы и Японии.

         4) Средняя плотность населения в России в 5раз меньше среднемирового показателя.

**А 5**. Укажите народы, говорящие на языках алтайской семьи:

          1) коми, удмурты, марийцы;                            3) чеченцы, черкесы, ингуши;

          2) буряты, карачаевцы, башкиры;                   4) украинцы, осетины, русские.

**А 6.**  Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения в азиатской  части России?

          1) Новосибирск;             2) Уфа;          3) Тюмень;      4) Владивосток.

**А 7.** Какой из перечисленных народов, проживающих на территории России, является наиболее  многочисленным?

          1) якуты;           2) татары;               3) коми;             4) калмыки.

**А 8.** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

          1) Ростовская область;                        3) Магаданская область;

          2) Ставропольский край;                    4) Республика Татарстан.

**А 9**. В каком из высказываний содержится информация о проявлении процесса миграции населения?

          1) в целом по России городское население несколько моложе сельского, доля трудоспособного населения в городах

              составляет 60%, в селах – 50%;

          2) главная полоса расселения, занимающая 1/3 территории России, сосредотачивает 93% населения;

          3) с начала 90-х годов XX в. начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока;

         4) показатель рождаемости в России (9человек на 1000 жителей) и в начале XXI в. остается одним из низких в мире.

**А 10.** Какая языковая семья в России наиболее многочисленна?

         1) индоевропейская;                  3) кавказская;

         2) уральская;                              4) алтайская.

**А 11.** Буддизм в России исповедуют:

          1) башкиры;        2) украинцы;       3) осетины;     4) буряты.

**А 12.** Какой из перечисленных городов является центром автомобилестроения?

          1) Ярославль;                                 3) Сочи;

          2) Волгоград;                                 4) Ульяновск.

**А 13.** Основная нефтяная база России – это:

           1) Северокавказская;                     3) Дальневосточная;

           2) Западно-Сибирская;                  4) Тимано-Печорская.

**А 14.** Большая часть электроэнергии России вырабатывается на:

           1) ТЭС;         2) ГЭС;         3) АЭС;      4) Ветроэнергетических установках.

**А 15.** Какой город европейской части России не является металлургическим центром?

          1) Старый Оскол;           2) Липецк;         3) Вологда;           4) Череповец.

**Часть 2 (В)**

**В 1.** Установите соответствие между субъектом РФ и его центром:

     1) Приморский край                                             А. Абакан

     2) Чукотский А.О.                                                Б. Биробиджан

     3) Республика Хакасия                                        В. Владивосток

     4) Еврейская автономная область                       Г. Анадырь

**В 2.** Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в 1999 г. Ответ запишите в виде числа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| годы | смертность | рождаемость |
| 1989 | 14,5 | 10,8 |
| 1994 | 15,8 | 9,8 |
| 1999 | 14,8 | 8,3 |

**Часть 3 (С)**

**С  1.** Почему в Братске построен алюминиевый завод?