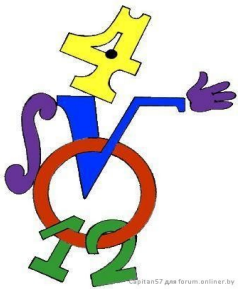
Организация

Адрес основного места работы
Адрес, строка 2
Адрес, строка 3
Адрес, строка 4

МОУ «ООШ № 9»

Внеклассная работа по математике



Из опыта работы

учителя математики

Петренко

Ольги Александровны

г. Биробиджан

2010-2011г.

Стр. 2

Стр. 47

произошло что-то неладное. Тогда 100 рублей сказал: «Идите, и без Нуля не возвращайтесь!» Все цифры побежали к домику Нуля, стали стучать, умолять о помощи, говорить, что они были не правы, когда сказали, что Нуль незначимая цифра. К счастью Нуль был очень добрым, и согласился им помочь. Прибежав в армию, они выстроились: 1,2,3.4.5,6,7,8,9,10…...Начальник армии похвалил цифр, а особенно Нуля. Когда приехал Миллион, то наградил армию 100 рублей за дружный строй.

С тех пор цифры никогда не обижали Нуля. И жили одной дружной семьей.

Мельниченко Кристина

Внеклассная работа

по математике

Из опыта работы

учителя математики

Петренко Ольги Александровны

г. Биробиджан

2011г.

Составитель: О.А.Петренко учитель математики

В данной брошюре предлагаются разработки внеклассного мероприятия о Конвенции прав ребенка и открытых уроков по математике, которые были проведены в рамках предметной недели в школе. Уроки разнообразные по форме проведения: интеллект-шоу «Черный ящик», математический турнир, математический бой. Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса математики является хорошо организованная внеклассная работа. Тематические предметные недели способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают учителя и ученика.

Материал может быть использован учителями предметниками., классными руководителями.

от их государства живут двоюродные братья и сестры, у которых нет углов и сторон. Эта страна называется «Круглые человечки». В этой стране живет главная царица Круглица. ЕЕ замок из хрусталя стоит на берегу круглого озера.

Принц Квадратик, королевич Треугольник нанесли визит к царице Круглице. Царица Круглица рассказала, что без точки и отрезка не может быть ни одной геометрической фигуры.

Сердюк Катя

Сказка про нуль

Жил-был Нуль, и не было у него друзей, одни только соседи, которые не считали его значимым. Целыми днями нуль сидел дома один и скучал, когда другие цифры гуляли на улице, лепили снеговиков и веселились.

Однажды он попросился поиграть вместе с цифрами, но те просто развернулись и ушли, и кто-то даже крикнул, - «Зачем нам играть с тобой, ты нам не пригодишься, ты ничего не значишь». Тогда Нуль очень обиделся и ушел молча домой, сказав, что больше никогда не попросится к другим цифрам в компанию.

Шли годы, Нуль позабыл обиду, он жил сам для себя, не замечая никого вокруг. В один прекрасный день в город цифр приехало самое главное число государства Миллион. Все цифры были на месте, но чего-то не хватало или даже кого-то, цифры стали рассчитываться по порядку: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 и снова 1. “Как так произошло? Где же Нуль?” - спросил начальник армии 100 рублей. Вдруг он увидел, что цифры стоящие в строю покраснели. И тогда он понял, что

27 неправ…льная дробь
28 ч…слитель
29 знам…натель
30 к…орд…нат

«Королевство геометрических фигур»

(Сказка)

В некотором царстве, в некотором государстве жила графиня Точка. Была она очень умелой, но одна одинешенька.

И вот ей стало скучно, и она решила найти своих ближайших родственников. Графиня Точка отправилась в путешествие. Долго ли коротко ли она шла и встретила мальчика. Он сказал, что его зовут Отрезок и живет он тоже один. Тогда они решили вдвоем искать своих родственников.

Шли, шли и встретили незнакомца. У него было три глаза, три ноги и очень грустное выражение лица. Незнакомец рассказал, что его зовут Треугольник. У него свой дом и необычный лес. Деревья, грибы и цветы в этом лесу — треугольной формы. Новые друзья решили путешествовать все вместе, но в дороге их застала ночь и они устроились на ночлег.

Ранним утром они услышали звонкие голоса и увидели интересные фигурки Квадрата, Прямоугольника, Ромба.

У них у всех было по четыре стороны, по четыре угла, по четыре ноги. И государство их называлось «Королевство веселых четырехугольников». Они с радостью приняли новых гостей и рассказали, что недалеко

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение……...стр.6
Знатоки права……...стр.8
Интеллект –шоу «Черный ящик»……...стр.19
Математический турнир…….....стр.25
Математический бой «Через тернии к звездам”……..стр. 30
План проведения мероприятий декадника……..стр.37
Головоломка «Пятнашки»……....стр..38
Конкурс «Терминологический»……...стр.38
Меры длин……..стр.40
Математика……....стр.41
“Грызем Пушкина”……...стр.41
Геометрический диктант—7 класс……..…стр.42
Геометрический диктант—5-6 классы……....стр.43
“Королевство геометрических фигур”сказка……..стр.44
Сказка про Нуль……....стр.45

Введение

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Поведение любого школьника нельзя рассматривать вне его отношений с окружающими людьми, ближайшим социальным окружением – микросредой. Именно в микросреде ребенок, подросток, юноша черпает весь свой социальный и нравственный опыт, на основе которого складываются взгляды, убеждения, привычки, особенности поведения.

Во все времена при всех экономических проблемах предметом заботы учителя являются не только знания учащихся, но и их нравственный облик, культура поведения.

В воспитании детей легче предупредить отклонение от норм, чем потом перевоспитывать.

Количество зарегистрированных преступлений и стоящих на разных учетах ВУШ или ОДН среди подростков увеличивается. Одной из основных причин такого положения, как я думаю, является то, что правоохранительная система, как правило, работает по уже совершенным преступлениям.

Поэтому, по моему мнению, профилактике правонарушений должно уделяться больше внимания, как со стороны учителя, так и со стороны правоохранительных органов. Ребята должны быть всесторонне развиты. И что особенно важно знать свои права и обязанности. Дети, иногда нарушая дисциплину, даже не думают о том, что за содеянное придется нести ответственность.В связи с тем, что беседы проводимые сотрудниками правоохранительных органов не всегда отличаются эмоциональностью, яркостью, а как известно остается в сознании и вызывает определенные чувства то, что смогло задеть человека, вызвало в нем

Геометрический диктант 5 - 6 классы

Математический диктант (вставь пропущенные буквы). По результатам оценка выставляется по русскому языку.

1 тр…угольник
2 …трезок
3 р…с…тояние
4 п…рим…т…р
5 мил…ион
6 мил…иард
7 д…ц…метр
8 длин…а
9 плоск…сть
10 луч…
11 дел…ние
12 ц…нтнер
13 …д…ница
14 ц…фра
15 ми…лиметр
16 тон…а
17 разн…сть
18 сл…жение
19 множ…тель
20 выч…тание
21 ур…внение
22 сум…а
23 пр…изв…дение
24 г…ктар
25 п…р…л…ел…пип…д
26 прав…льная дробь

Геометрический диктант 7 класс

1. Геометрия в переводе с греческого означает…
2. Наука, изучающая свойство фигур на плоскости
3. Наука, изучающая свойство фигур в пространстве
4. Простейшие геометрические фигуры
5. Сколько прямых можно провести через две точки
6. Часть прямой, ограниченная с одной стороны
7. Фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки
8. Часть прямой, ограниченная с двух сторон
9. Величина развернутого угла
10. Величина прямого угла
11. Угол, больший 0°, но меньший 90°
12. Угол, больший 90°, но меньший 180°
13. Точка отрезка, делящего его пополам
14. Луч, исходящий из вершины угла и делящий угол пополам
15. Стандартная международная единица измерения длины
16. Два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой
17. Два угла, у которых стороны одного угла являются продолжениями сторон другого
18. Единица измерения углов
19. Приборы для измерения углов
20. Приборы для построения прямых углов
21. Автор учебника геометрии, по которому мы сейчас занимаемся
22. Автор первых трудов по геометрии «Начала»

интерес. И поэтому появилась идея создать программу, которая помогла бы дать детям нужные знания не формально, а так, чтобы они сами сделали для себя соответствующие выводы, и знали, как они должны поступить в той или иной ситуации. Цель создания программы—формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

"Знатоки права"

Цель:

Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.

Задачи:

Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;

на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека; помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Оборудование:

Техническое обеспечение: мультемидийный проектор.

Для команд:

чистые листы бумаги, ручки, карандаши, отдельные статьи Конвенции о правах ребенка, листы с кроссвордом (3), листы с отдельными правами (12).

Для проведения игры формируются 3 команды.

Остальные участники игры составляют группу поддержки, или запасные команды. За правильно выполненное задание, команда получает жетон. (Слайд открывается щелчком)

Линия - ширина пшеничного зерна, примерно 2,54 мм.
1 сотая сажени = 2,134 см
1 точка = 0,2540 миллиметра

М А Т Е М А Т И К А

ЗАПОМНИ, ЭТО ВАЖНО!
УЧИСЬ РЕШАТЬ, СЧИТАТЬ.
УЧИТЬ ПОМОЖЕТ ДАЖЕ
ПУТЬ ДАЛЬНИЙ ВЫБИРАТЬ.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ,
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА,
ДЕЛЕНИЕ, СЛОЖЕНИЯ…
ТАКАЯ У НАС ТАКТИКА.

ПОМОЖЕТ ДАЖЕ КАРЛИКАМ,
УЧЕНОМУ, СТРОИТЕЛЮ.
НАУКА МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ВСЕХ ОНА НУЖНА.

8.12.2010Г. (ШОТ АЛЁНА 7Б КЛАСС)

На книжной полке
в кабинете русского языка
стоит собрание
сочинений А.С.Пушкина.
В каждом томе 320 страниц.
Толщина одной
страницы 0.05 мм,
толщина переплётного картона 2 мм.
Червяк прогрыз ход
от первой страницы
первого тома
до последней

***Латифундия* – это:**

а) тип математического соответствия,
б) крупное земельное владение,
в) морской моллюск.

***Монте-Карло* – это:**

а) озеро,
б) метод математики,
в) рулетка для игры.

Меры длины (употреблявшиеся в России после "Указа" 1835 г. и до введения метрической системы*):*

1 верста = 500 саженей = 50 шестов = 10 цепей = 1,0668 километра
1 сажень = 3 аршина = 7 фут = 48 вершков = 2,1336 метра
Косая сажень = 2,48 м.
Маховая сажень = 1,76 м.
1 аршин = 4 четверти (пяди) = 16 вершков = 28 дюймов = 71,12 см (на аршин обычно наносили деления в вершках)
1 локоть = 44 см (по разным источникам от 38 до 47 cm)
1 фут = 1/7 сажени = 12 дюймов = 30,479 см
1 четверть <четверть аршина> (**пядь**, м а л а я п я д ь, пядница, пяда, пядень, пядка) = 4 вершка **= 17,78 cm** (или 19 см - по данным Б.А.Рыбакова)

Новые меры (введены с XVIII века):

1 дюйм = 10 линий = 2,54 см
Название происходит от голландского - "большой палец". Равен ширине большого пальца или длине трех сухих зерен ячменя , взятых из средней части колоса.
1 линия = 10 точек = 1/10 дюйма = 2,54 миллиметра (пример: "трёхлинейка" Мосина - d=7.62 мм.)

ХОД ИГРЫ

Презентация.
Слайд № 1.
Конвенция о правах ребенка принята 20 ноября 1989 года Организацией Объединенных Наций.
Сегодня наша встреча посвящена теме “Права ребенка”. Это связано с важной датой. 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа – Конвенции о правах ребенка.
Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья.
Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия и в результате которой погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сел и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права, права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем. Сегодня человечество обладает таким мощным оружием, что Третья мировая война не только не решит все проблемы, но вместе с тем и уничтожит все человечество. Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы, нации объединились во всемирную организацию – ООН, которая главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.

Однако не всегда люди помнят уроки истории. Попрежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, аварии. В них, а также в результате стихийных бедствий, голода и эпидемий, страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У них есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены.

20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии".

Слайд № 2.

Конвенция *– международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).*

В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Слайд № 3.

Перечень с надписями прав ребенка:

* Право на жизнь.
* Право на имя при рождении.
* Право на медицинскую помощь.
* Право на образование.
* Право на отдых и досуг.
* Право на индивидуальность.
* Право свободно выражать свои взгляды.
* Право на специальную охрану и защиту.
* Право на заботу и воспитание родителями.
* Право на всестороннее развитие и уважение челове-

***Хи* – это:**

а) остров в Японском море,
б) буква греческого алфавита,
в) флейта в Монголии.

***Мажоранта* – это:**

а) функция,
б) инструмент для настройки пианино,
в) род бактерий.

***Колок* – это:**

а) устройство в первой вычислительной машине,
б) небольшой лес,
в) род змей.

***Листинг* – это:**

а) документ, распечатываемый на принтере,
б) старое название гербария,
в) музыкальный термин.

***Ада* – это:**

а) гремучая змея,
б) геометрическая фигура,
в) язык программирования.

***Пеано* – это:**

а) строительный материал,
б) итальянский математик,
в) язык программирования.

***Иконика* – это:**

а) настенная живопись,
б) устройство считывания информации,
в) научное направление.

Хитрые люди презирают знания, простаки удивляются ему, мудрые пользуются им.

(Т. Маколей)

ГОЛОВОЛОМКА «ПЯТНАШКИ»

Впишите в квадраты недостающие числа. В логических квадратах сумма чисел по вертикали, горизонтали и диагонали всегда одинаковая.

25			**11**	**28**
9	**31**		**20**	
18	**15**	**7**	**29**	
		21	**13**	
16	**8**		**22**	
Сумма чисел равна 95				

14	**7**	**12**
9		**13**
10	**15**	**8**
Сумма чисел равна 33		

10		**21**	**7**
11	**17**		
	13		**18**
22		**9**	
Сумма чисел равна 58			

«Терминологический»

Найти верный ответ термина.

***Лек* – это:**

а) деталь компьютера,

б) денежная единица,

I. Конкурс.

(игрок от каждой команды, подходит и выбирает лист на котором, записаны в произвольном порядке права)

Каждой команде по 4 права. В ходе беседы с учащимися учитель выясняет, как они понимают каждое названное право. После ответа учащихся учитель зачитывает текст статьи. Если ответ верен, команда получает 1 очко.

Право на жизнь**.** *(Ст. 6).*
Право на имя при рождении. *(Ст. 7).*
Право на медицинскую помощь. *(Ст. 24).*
Право на образование. *(Ст. 28).*
Право на отдых и досуг. *(Ст. 28).*
Право на индивидуальность. *(Ст. 8).*
Право свободно выражать свои взгляды. *(Ст. 12).*
Право на специальную охрану и защиту. *(В преамбуле).*
Право на заботу и воспитание родителями. *(Ст. 7 окончание).*
Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства. *(Ст. 37а).*
Право на защиту своих прав и законных интересов родителями. *(Ст. 3).*
Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки. *(Ст. 16).*

II. Конкурс. Кроссворд.

Правовой статус – это ваше положение в мире права. Как в геометрии положение определяется тремя координатами, так в праве Ваше положение определяют **права, обязанности и ответственность.** По мере взросления вы получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, приобретаете новые права, обязанности, ответственность – меняется ваш статус.

Слайд № 4.

Кроссворд

По горизонтали:

1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.

2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься ……. деятельностью.

3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?

4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на …… учет.

По вертикали:

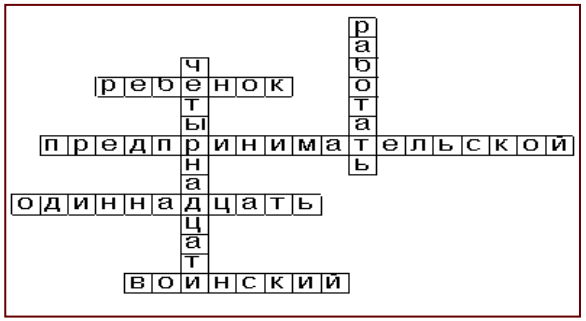
1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?

2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право ……не более 4 часов в день.

(На слайде кроссворд. Такой же кроссворд получают команды на листках. Время на разгадывание кроссворда 3-4 мин. Проверяем по слайду.)

Слайд № 5.

Ответы кроссворда



План декадника по математике

Конкурсы:

- Презентаций (8– 9 классы)
- Математических сказок (5– 7 классы)
- Кроссвордов (5– 9 классы)
- Стихотворений (5 -7 классы)

С 24.01. по 31.01

Сообщения из истории математики, об ученых математиках, решение занимательных задач; проведение математических диктантов

Мероприятия:

1.02.Урок –игра «Черный ящик»- 9класс ,Петренко О.А
2.02. «Математический турнир»- 8а класс, Петренко О.А
2.02. Математический бой «Через тернии к звездам» - 7б – 8б класс, Петренко О.А
3.02. Внеклассное мероприятие «Устами младенца» - 5 - 6 классы, Сазонова Г.Я., Денисенко В.Г.

5.02. в 12 часов

•Подведение итогов декадника
Выпуск буклетов и брошюр (в методическую копилку)

Финальная задача.

Ведущий: Жители планеты Гуль-Гуль всегда говорят правду, а жители планеты Буль-Буль – ложь. Они часто ходят друг к другу в гости. Они уже начали изучать русский язык и понимают ваши вопросы, но ответить могут, только кивнув головой: «Да» или «Нет». Вы прибыли на одну из этих планет и встречаете инопланетянина. Какой вопрос вы ему зададите, чтобы узнать, где оказались?

Ведущий: Вот вы и прибыли на загадочную планету «Пять-четыре». А кто это к нам идет?

Входят Посол и Переводчик.

Переводчик: Здравствуйте! Мы, аборигены планеты Гиацинт, рады приветствовать вас! Извините, что мы взяли ваши тетради. Лучшие ученые планеты изучали их в течение тридцати световых лет и теперь, благодаря этому, мы смогли спасти нашу планету от столкновения с ужасным астероидом. Большое спасибо вам, жители планеты Земля!

Возвращаем вам ваши научные труды и, в благодарность за вашу неоценимую помощь, хотим подарить сувениры с нашей планеты.

Раздача сувениров команде победителей и команде, занявшей второе место

III. Конкурс. Викторина “Права литературных героев”.

Слайд № 6.

Права литературных героев

1.В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? *(“Красная шапочка”, “Волк и семеро козлят”).*

2.Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? *(“Ледяная избушка”).*

3.В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? *(“Золотой ключик, или Приключения Буратино”).*

4.Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? *(“Белоснежка и семь гномов”, “Квартет”).*

5.В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом? *(“Айболит”).*

6.В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? *(“По щучьему велению, по моему хотенью”).*

IV. Конкурс. “Песня о правах”.

Слайд № 7 - 13.

Звучат песни. Игроки должны сказать, о каких правах идет в них речь.

1.“В каждом маленьком ребенке” *(право на всестороннее развитие).*

2.“Дуэт Черного Кота и Злого Пирата” *(дружить с тем, с кем хочет).*

3.“Песня бременских музыкантов” *(право на свободу передвижения, мирных собраний)*

4.“Может знает лес” *(право на жизнь. Расторгуев, Княжинская).*

5.“ На крутом бережку” *(право на отдых).*

6.“Наташка-первоклашка” *(право на образование).*

7.“Я служу России” *(обязанность встать на воинский учет. Хворостян).*

V. Конкурс. Ситуации.

Слайд № 14.

Ситуация 1.

Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

Вопрос. Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

Ответ. Да. Несовершеннолетний, с 16 лет, может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договор или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. Ст. 63 ТК.

Ну, а потом, через *6(3)* час я уже дома был. Вот почему я, Ольга Александровна, вчера не пришел в школу.

Конкурс капитанов.

1.Задача рыбака. «Спрашиваете, сколько я поймал окуней? Отвечу: половину восьми, шесть без головы и девять без хвоста». Сколько окуней поймал рыбак?

2.Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим: «Десять»?

3.Вы входите в темную комнату. В шкафу лежат в беспорядке носки из 5 различных пар. Сколько носков вы возьмете, чтобы среди них оказалась хотя бы одна пара?

Ответы:

1.0.

2.Например, в 12 часов 10 минут(глядя на часы).

6 носков.

Умеете ли вы считать?

Ведущий: Проходим пояс астероидов. Чтобы избежать столкновения, надо их срочно пересчитать. Для этого нам нужны по 5 болельщиков от каждой команды. (Команды выделяют участников конкурса).

Постройтесь в шеренгу. Вы должны досчитать до 30, называя по очереди числа, начиная с 1, при этом вместо чисел, которые делятся на 3 или оканчиваются на 3 нужно говорить: «Не скажу!». Тот, кто ошибется, выбывает из игры и счет начинается сначала. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник, команда которого становится победителем.

Сказка с подсказкой.

Ведущий: Сейчас я расскажу вам одну историю, но вы должны мне помочь. По ходу рассказа я буду показывать командам карточки с числами. Команда должна громко назвать число, но не то, которое написано, а если число четное, то разделить его на 2, если же нечетное, то умножить на 2. Давайте попробуем… Договоримся, что отвечать команды должны поочередно, а именно, та команда, на которую я укажу. При моем рассказе будьте внимательны, у меня к вам будут вопросы. Ну, а теперь история. Ее рассказал мне один ученик.

«Странная история»

Иду я вчера в школу, а навстречу мне – марсианин! На круглом туловище у него *6 (3)* головы, ног – *16 (8),* рук - *5 (10),* ушей – *6 (3),* глаз – *14 (7).*

Сколько всего у него конечностей? *(18).

Подхожу я к нему запросто и говорю: «Слушай, *16 (8)*-ног, зачем тебе рук столько?» «А вот зачем: *1 (2)* руки - землю копать, *1 (2)* руки - еду добывать, 2 (1) рука - в затылке чесать, а остальные - в носу ковырять.

Сколько рук нужно марсианину, чтобы в носу ковырять? *(5).

Сказал так марсианин, а тут подлетает летающая тарелочка со скоростью *7 (14)* километров в час, садится на землю, выдвинув *10 (5)* ног, а из нее - марсиане, *8 (4)* штук. Все такие же чудные. «Летим, - говорят, - с нами. Покатаешься!». Я и согласился.

Взлетели мы со скоростью *70 (35)* километров в час и прямо на Марс. А там - чего я только не видел! И автомобили на *7 (14)* колесах, и *5 (10)*-лапого тигрозуба, и *14 (7)*-глазого пилоноса. Жаль, фотоаппарат не захватил.

Ситуация 2.

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Ответ: Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф до одной минимальной зарплаты, при повторном нарушении – постановка на учет в ИДН.

Ситуация 3.

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

Вопрос: Будут ли ребята наказаны?

Ответ: Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК).

VI. Конкурс. Эскиз обложки.

Слайд № 15.

Составьте эскиз обложки важного документа, с которым вы сегодня познакомились. Для этого вспомните, какой организацией он был принят? Когда? Как называется документ? Когда команды приготовят свои эскизы, на слайде демонстрируется обложка Конвенции о правах ребенка. Наиболее удачные эскизы оцениваются. (Команды получают по 2 очка).

Подведение итогов.

Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

Именно это право – право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права.

Слайд № 16. Спасибо за работу!

Экспресс – конкурс.

В каждой группе чисел одно – лишнее. Какое? Почему?

Ответ капитаны пишут крупно на листке бумаги и по команде одновременно показывают жюри и зрителям. Объяснения в случае, если оба ответа верны, дают по очереди.

1. 2; 12; 5; 34.
2. 17; 19; 6; 2.
3. 903; 111; 196; 8.
4. 4; 8; 9; 25; 36.
5. 5; 6; 7,5; 7.

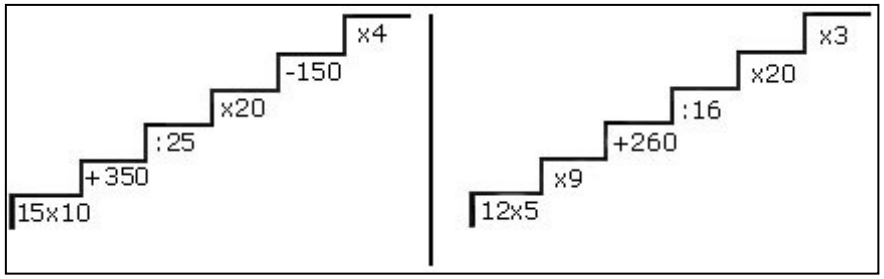
Ответы:

1. 5 – нечетное.
2. 6 – составное.
3. 8 – однозначное.
4. 8 – не квадрат.

7,5 – дробное.

Эстафета.

Каждый игрок команды по очереди выбегает к доске и пишет число на своей «ступеньке». «Эстафетной палочкой» служит кусок мела.



Ответ:

1. 1000; 2. 3000.

Загадочная шифрограмма.

Ключ к шифру – таблица умножения. Чтобы узнать, какую букву представляет, например, число 9, надо найти в таблице два числа, произведение которых равно 9, – то есть 1 и 9 – это буква Х и т. д.

9, 2, 28, 2, 12, 4
18, 10, 54, 15
56, 2, 14, 4
20, 2, 18, 4, 48
4
45, 28, 40, 3 –
14, 2, 3, 45, 4
8, 63, 4, 28, 24, 21.

	2	3	4	8	9
1	о	г	а	с	х
5	е	ь	н	у	д
6	ш	в	ы	я	щ
7	к	й	р	п	т

Ответ: Хороша вещь, пока новая, а друг – когда старый.

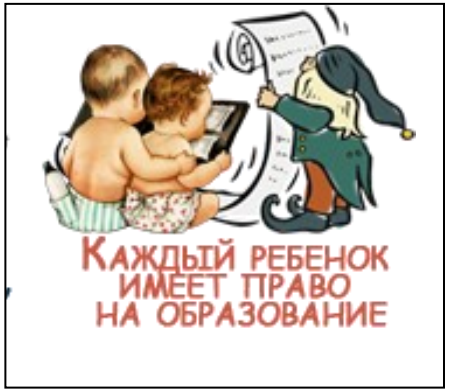
Конкурс болельщиков «Аукцион».

Болельщики команд по очереди называют кинофильмы, в названии которых содержатся числительные. Конкурс заканчивается при первом повторе. Побеждает команда, назвавшая последний до повтора кинофильм.

Задача командам.

На пруду у сказочного замка выросла волшебная лилия. Каждый день ее лепестки покрывали вдвое большую площадь, чем в предыдущий день, и покрыли весь пруд за 10 дней. На следующий год на пруду появились две такие же лилии. Через сколько дней они покроют весь пруд?

Ответ: 9 дней.



Ис-

пользованная литература:

1. Маньшина Н. А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка. Волгоград:
2. Конвенция о правах ребенка.

Разминка (по 20 секунд).

Вопросы команде №1:

1. Один спутник Земли делает один оборот за 1час 40 минут, а другой за 100 минут. Как это объяснить?
2. Какие три разных числа при сложении и умножении дают один и тот же результат?
3. Можно ли двумя монетами, одна из которых не является 5 рублями, заплатить 7 рублей?
4. Два человека подошли к реке. У берега стояла лодка, которая могла вместить одного человека, но оба благополучно переправились. Как им удалось это сделать? (Они подошли к разным берегам).

Ответы:

1. 1 час 40 минут = 100 минут.
2. 1, 2, 3.
3. Да, 2 руб. и 5 руб.
4.

Вопросы команде №2:

1. Отец и сын попали в катастрофу, отец погиб, сын ранен. В палату входит врач и говорит: «Это мой сын». Может ли такое быть?
2. Даны числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Что больше, их сумма или их произведение?
3. Одно яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц?

4.Летели утки: 1 впереди и 2 позади, 1 позади и 2 впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток? (3 утки).

Ответы:

1. Врач – мать раненого.
2. Сумма, т.к. произведение равно 0.
3. 3 минуты.

Иконика – это:
а) настенная живопись,
б) устройство считывания информации,
в) научное направление. *

Латифундия – это:
а) тип математического соответствия,
б) крупное земельное владение, *
в) морской моллюск.

Монте-Карло – это:
а) озеро,
б) метод математики, *
в) рулетка для игры.

Подведение итогов. Награждение.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ»

В игре участвуют две команды по 6 человек и их болельщики. На роли «инопланетян» можно пригласить учеников другого класса. Начинается игра представлением жюри.

Экстренное сообщение.

Ведущий: Все тетради шестиклассников с контрольными работами похищены! На месте тетрадей осталась записка, в которой сказано, что их взяли аборигены с планеты «Пять – четыре». Формируем экипажи для межпланетной спасательной экспедиции.

Представление команд.

Ведущий: Ваши космические корабли работают на интеллектуальной энергии. Чем больше задач решите, тем ближе окажетесь к планете «Пять – четыре».

Интеллект-шоу «Черный ящик»

9 класс

В игре участвуют 2 команды по 6 человек.

В «Черном ящике» находится какой-либо предмет, связанный с математикой. Ведущий задает участникам игры 9 наводящих вопросов-подсказок относительно предмета, находящегося в ящике. Чем раньше игроки угадают предмет, находящийся в ящике, тем больше баллов они заработают.

Цена подсказок на каждый вопрос постоянно падает на 10 очков: с 80 (первый вопрос), затем 70 и т.д. до 0 очков (последний вопрос).

В конце игры очки подсчитываются. Выигрывает команда, набравшая наибольшее число очков.

ИГРА

1..Год рождения игры 1974 (80баллов)
*Изобретатель- архитектор, преподаватель института. (70б)
*Если играть без системы, то для достижения цели потребуются миллионы лет.(60б)
*Если использовать систему, то можно достичь цели за 23 секунды (50б)
*Эта игра- наглядное пособие по алгебре, комбинаторике, программированию(40б)
*Игру называют «игрой» столетия.
*Она полезный спутник в дальней дороге(30б)
*Внешний вид- правильный многогранник(20б)
*Состоит из 26 кубиков шести цветов(10б)
*Игра носит имя автора(0б)

Преподаватель архитектуры из Будапешта Рене Рубик придумал эту игру для развития пространственно воображения студентов. Одно время увлечение кубиком Рубика было всеобщим. В 1982 году даже проходил чемпионат мира по собиранию кубика Рубика. Лучшее время скоростной сборки кубика 22,95с. Теоретически собрать кубик из любого положения можно не более, чем за 23 хода. Изобретатель этой игры прославился на весь мир.

2.Историк XX века Роуз сказал «Это задушевная беседа без слов, лихорадочная активность, триумф и трагедия, надежда и отчаяние, жизнь и смерть, поэзия и наука, древний Восток и современная Европа» (80б)

* Источник множества интересных математических задач. Термины из этой области можно встретить в литературе по комбинаторике, программированию, кибернетике.(70б)

* Когда в каждой семье можно будет найти эту игру, появится надежда на то, что со временем исчезнет скудость истинных государственных умов (60б)

* Родина-Индия. Возраст-XV столетий. Имя изобретателя неизвестно. Древнее название- чатуранга.(50б)

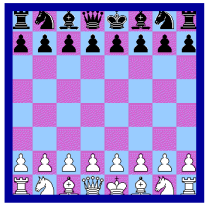
* Уроженец Праги Вильгельм Стейниц первым прославил свое имя в связи с этой игрой.(40б)

* Это постоянный спор «Двух К» (30б)

* Это дворцовая жизнь в миниатюре (20б)

* В ее названии зашифрованы 2 основных термина этой игры (10б)

*На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.(0б)



3 тур («Терминологический»)

Каждая команда должна выбрать верный ответ из трех предложенных толкований термина. За каждый верный ответ команде начисляется очко. Болельщики в этом конкурсе не участвуют.

Лек – это:
а) деталь компьютера,
б) денежная единица,*
в) вырубка в лесу.

Хи – это:
а) остров в Японском море,
б) буква греческого алфавита, *
в) флейта в Монголии.

Мажоранта – это:
а) функция, *
б) инструмент для настройки пианино,
в) род бактерий.

Колок – это:
а) устройство в первой вычислительной машине,
б) небольшой лес, *
в) род змей.

Листинг – это:
а) документ, распечатываемый на принтере, *
б) старое название гербария,
в) музыкальный термин.

Ада – это:
а) гремучая змея,
б) геометрическая фигура,
в) язык программирования. *

Пеано – это:
а) строительный материал,
б) итальянский математик, *
в) язык программирования.

(*1 балл*) Какое самое большое число можно записать четырьмя единицам.

[11^{11}]

(*1 балл*) Разгадайте перевертыш: «История – раба единственной религии».

[Математика – царица всех наук]

(*2 балла*) Разгадайте перевертыш: «На трапеции за меньшим углом стоит меньшая сторона». (В треугольнике напротив большего угла лежит большая сторона)

(*1 балл*) Назвать пословицу, в которой упоминалось бы число два.

(*1 балл*) Вспомнить литературное произведение, в названии которого упоминалось бы число 10.

(*2 балла*) Разгадай перевертыш: «Никакая грань квадрата больше разности трех тех же углов».

[Любая сторона треугольника меньше суммы двух других сторон.]

(2 балла) Корнем уравнения $2x^2 + 18 = 0$ является число (нет корней)

(2 балла) Кому принадлежат слова "Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит"? (Ломоносову)

(1 балл)Как назывались первые счёты у древних греков и римлян? (Абак)

(1 балл)Чтобы разделить отрезок на 9 равных частей, надо знать теорему: **(**Фалеса).

(2 балла). Есть поговорка: "Попал в тупик". У немцев аналогичная поговорка также начинается со слов "Попал в :". Куда? (в дроби)

Известен интересный исторический факт: 16 декабря 1776г. произошло крупное сражение при Тристоне между британской армией во главе с генералом Ролем и восставшими северо-американских колоний. Генерал Роль забыл прочесть донесение от своих разведчиков, так как был занят игрой. И битва была проиграна. Он играл в шахматы!

Многие известные люди любили играть в шахматы. Это Лев Толстой, Илья Репин, Тургенев. Менделеев куда бы ни шел или ни ехал, всегда брал с собой шахматы.

Шахматы- символ мудрости и справедливости.

3. Древнейшее изобретение человечества. Его придумали римляне, правда, «размеры» данного изобретения были «несколько короче», нежели сейчас (80б)

*То, что лежит в этом ящике, много раз на протяжении тысячелетий претерпевало изменения. Но лишь в двух случаях человечество приняло во внимание и запомнило. (70б)

*Даты этих изменений известны: в первый раз- 46 год до н.э., во второй раз- 1582г.(60б)

*Эти даты связаны с именами известнейших людей: великого императора и папы римского.(50б)

*Это изобретение связано с системой счета больших промежутков времени, основанной

на периодичности видимых движений небесных тел.(40б)

*Имена тех, с кем связывают данное изобретение, Юлий Цезарь и Папа Римский Григорий VIII.(30б)

*До Октябрьской революции в России использовали первую модификацию этого изобретения, а с 14.02.1918г. и по сегодняшний день имеет место вторая модификация.(20б)

*Худеет с каждым днем толстяк и не поправится никак.(0б)

***Календарь изобрели давным - давно астрономы , наблюдая за движением солнца и луны. В древности год длился 10 месяцев, он был короче, начинался с марта, что приводило к всевозможным несоответствиям и путанице. Юлий Цезарь в 45г. до н.э. и в 1582г. Папа Римский Григорий VIII начинали новое летоисчисление. Существуют юлианский календарь и григорианский. В России до революции- юлианский период, с 14. 02.1918- григорианский.

ПетрI своим указом повелел 1 января 1700 года в Москве все дома украсить елками и поздравить друг друга с Новым годом.

XXI век начался 1 января 2001 года.

4. Существует легенда о древнем изобретателе Дедале (мастер, сделавший крылья Икару) и его племяннике, очень талантливом юноше, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу и то, что лежит в этом ящике. За это он поплатился своей жизнь, т.к. завистливый дядя столкнул его с высокого городского вала. (80б)

*Самый древний этот предмет пролежал в земле 2000 лет (70б)

*Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это впервые было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде.(60б)

*В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом совершенства, а умение решать задачи с его

(*2 балла*) Назови два последующих числа в последовательности: $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{20}, \frac{1}{30}, \frac{1}{42}, \ldots$

[1/56, 1/72]

(*3 балла*). Какую теорему в старину называли теоремой "невесты"? (т. Пифагора)

(*2 балла*) Какой треугольник называется «египетским»?

[Треугольник со сторонами 3, 4 и 5]

1. (*3 балла*) По какой формуле можно найти площадь треугольника, если известны все его стороны? (Герона)

(*1 балл*) Назовите два следующих числа в последовательности: $\frac{2}{5}, \frac{4}{8}, \frac{6}{11}, \frac{8}{14}, \ldots$

[10/17, 12/20]

(*1 балл*) Прочтите отрывок из литературного произведения, в котором упоминалось бы число 33.

(1 балл) Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (корень)

(2 балла) Прибор для измерения углов на местности называется: (Астролябия)

(2 балл) Вычислить площадь квадрата, если его периметр равен 40 см.(100кв.см)

(2 балла) Какой угол описывает минутная стрелка за 10 минут? (60^0)

(*2 балла*) Разгадайте перевертыш: «Вершины треугольника плоскость параллельности объединяются вдвое».

[диагонали параллелограмма точкой пересечения делятся пополам]

За каждое слово команде присуждается очко. Слова команды называют по очереди (по одному слову). Когда слова команд исчерпаны, возможность поиграть передается болельщикам.

2 тур («Вопросительный»)

В этом туре команды по очереди отвечают на вопросы, на обдумывание каждого из которых дается не более одной минуты. Вопросы имеют разную степень сложности. Соответственно, если команда отвечает на легкий вопрос, она получает 1 балл, на более сложный – 2 балла, и на наиболее трудные – 3 балла. Капитан команды выбирает номер вопроса, не зная его степени сложности.

1.(*1 балл*) Назовите авторов ваших учебников по геометрии.

(*2 балла*) Разгадайте перевертыш «Разность сторон квадрата больше 360 радиан»

[Сумма углов треугольника равна 180 градусов]

(*3 балла*) Назовите следующее число в последовательности:

2, 12, 36, 80, 150 … [252]

(*1 балл*) Какова особенность корней уравнения $x^2+5=8$?

(*3 балла*) Вычислите: $\dfrac{2^{19}\cdot 27^3+15\cdot 4^9\cdot 9^4}{6^9\cdot 2^{10}+12^{10}}$.

[0,5]

(*1 балл*) Назвать пословицу, в которой фигурировало бы число один.

помощью- признаком высокого положения в обществе и большого ума(50б)

*За многие сотни лет конструкция этого предмета практически не изменилась,

настолько была совершенна.(40б)

*Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве (30б)

*Известный писатель Ю Олеша, автор «Трех толстяков» писал:«В бархатном ложе лежит, плотно сжав ноги, холодный и сверкающий. У него тяжелая голова. Я намереваюсь поднять его, он неожиданно раскрывается и производит укол в руку». .(20б)

*Необходим для перенесения размеров с одного чертежа на другой, для построения равных углов(10б)

*Об этом предмете придумана загадка: «Сговорились две ноги делать дуги и круги»(0б)

***Ци́ркуль (от circulus — круг, окружность) — инструмент для рисования окружностей и дуг окружностей, также может быть использован для измерения расстояний, в частности, на картах. Может быть использован в геометрии, черчении, для навигации и других целей.

Обычно циркуль делается из металла и состоит из двух частей, соединённых шарниром. Обычно на конце одной из них располагается игла, на конце другой — пишущий предмет (например, грифель). У измерительного циркуля могут быть иглы на обеих ножках.

Маленькое созвездие южного неба, введенное Лакайлем в 1763 г. Занимает на небе площадь в 93.4 квадратного градуса и содержит 34 звезды, видимые невооруженным глазом. Циркуля - великолепная визуальная двойная звезда бледно-желтого цвета.

5.* История их изобретения насчитывает тысячи лет. Вряд ли кто-то возьмет на себя смелость назвать имя изобретателя. В древности их называли клепсидрами.(80б)

*Почти у каждого из вас есть эта замечательная вещь.(70б)

*Эта вещь на протяжении веков постоянно совершенствовалась, уменьшаясь в своих размерах. В разное время в это внесли свою лепту Галилео Галилей, папа римский, инженер Кулибин.(60б)

*В начале прошлого века поставщиком двора его величества был владелец знаменитой фамилии. Спустя годы его внук, знаменитый спортсмен, играющий в НХЛ, занялся наследственным бизнесом.(50б)

*Эта вещь не имеет единственного числа.(40б)

*Частично об этом поется в песне:

Призрачно все в это мире бушующем,
Есть только миг, за него и держись.
Есть только миг между прошлым и будущим,
Именно он называется жизнь.(30б)

*В математике без этого предмета трудно обойтись. Особенно при решении задач на движение(20б)

*Этой вещи свойственны эпитеты: солнечные водяные, песочные, механические, электронные, противоударные. (10б)

*Этому предмету посвящена загадка: «Весь день усами шевелят, и время узнавать велят» (0б)

****Знаменитый хоккеист Павел Буре занялся производством часов, и один из первых экземпляров подарил Б.Н.Ельцину. Самые первые часы на земле - солнечные.

Самые первые часы на земле - солнечные.

Греческий философ Платон изобрел первый будильник и школьный звонок одновременно, чтобы в нужный момент собрать своих учеников. Водяные часы, или клепсидры, состояли из двух сосудов. В первый сосуд наливали воду, вытекая, она вытесняла воздух из второго сосуда; воздух по трубке поднимался к флейте, она начинала звучать, и дети бежали на урок.

Затем появились песочные, огненные, механические часы.

Математический турнир

Перед началом игры из класса случайным образом выбираются три команды по 3-4 человека, который сразу выбирают капитана и название команды. В это время всем болельщикам выдаются игровые номера.

Правила игры: в каждом туре команде дается возможность ответа на вопрос. Если ответа нет или он неверен, то право ответа передается тому из болельщиков, кто первым поднял свой игровой номер. Если болельщик отвечает верно, то он может отдать заработанное очко любой команде. Если же и болельщики не могут решить предложенную задачу, только тогда право ответа передается командам-соперницам. По окончании игры победившая команда из числа болельщиков может выбрать двух человек, которые им больше всего помогли, и разделить с ними главный приз.

1 тур («Разминочный»)

На доске записывается слово, из которого необходимо составить как можно больше коротких слов (имена существительные в именительном падеже).