



4

ноября

День народного
единства



yarada.ru

Название документа: разработка урока **«День народного единства: история праздника»**

Название информационного блока: коллекция авторских уроков

Вид документа: документ Microsoft Word, презентация


Потребитель информации: педагоги

Область применения: уроки по предмету ОРКСЭ

Автор разработки: Мисурагина Ольга Валентиновна, учитель начальных классов и предмета ОРКСЭ, учитель муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №9 г. Биробиджан

Аннотация

Разработка урока и презентация к нему будет полезна тем педагогам, которые приступили к апробации в школах нового учебного курса ОРКСЭ в рамках модуля «Основы мировых религиозных культур»

<p>Тема: «День народного единства: история праздника»</p> <p>Цель: способствовать осознанному восприятию исторического и гражданского содержания Дня народного единства, празднуемого 4 ноября</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать гражданское самосознание, патриотизм, нравственные и культурные ценности; - Воспитывать уважительное отношение к культурным традициям нашей страны, способствовать социализации личности учащихся, формированию толерантности; - Развивать коммуникативные умения, творческие способности, интерес к истории, историческим личностям. 	
<p>Формы и виды учебной деятельности</p>	<p>Использование методов обучения (словесных, наглядных, практических)</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, организация диалога)</p>
<p>Основные термины и понятия</p>	<p>Добро. Милосердие. Отзывчивость. Человечность. Добродетель. Семья. Жизнь. Любовь.</p>
<p>Оборудование</p>	<p>Использование иллюстративного ряда мультимедийных средств, Эпиграф «Доля народа, счастье его, свет и свобода, прежде всего!» (Н. Некрасов).</p>
<p>Планируемые результаты изучения материала</p>	<p>1. Личностные: - воспитание доброты, милосердия, отзывчивости у школьников;</p> <p>2. Метапредметные: - готовности слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>3. Предметные: - расширить представления основных понятий: добро, милосердие, человечность; - показать значение праздника «День народного единства» для всех россиян.</p>
<p>План урока</p>	<p>1. Организация деятельности учащихся Учитель: Добрый день, ребята!</p> <p>2. Объявление темы урока. Постановка проблемной задачи - Сегодня у нас с вами итоговый урок по курсу Основы религиозных культур и светской этики. На протяжении двух четвертей мы знакомились с основами православной культуры и светской этики. - Послушайте внимательно музыку и скажите какие эмоции она у вас вызвала.</p> <p>Песня: Живи, наша Русь и душа! - И так какие эмоции вызвала у вас эта песня? - А как вы думаете где может звучать эта песня? - Сегодня мы будем говорить о приятных вещах, о</p>
<p>1. Слайд</p> 	

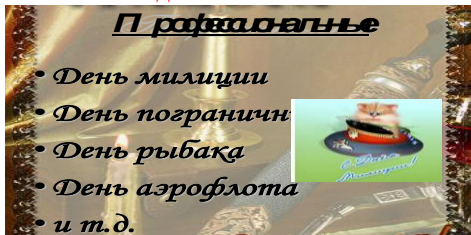
2. Слайд



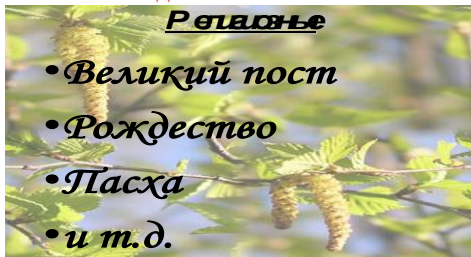
3. Слайд



4. Слайд



5. Слайд



6. Слайд



7. Слайд



праздниках

- Что такое праздник?

- Праздник - это когда у людей есть ощущение, что случилось что-то особенное, что оставило о себе такой след в истории, что хочется об этом вспоминать снова и снова и радоваться.

- Есть праздники всенародно любимые, есть праздники другие.

- Какие праздники можно отнести к всенародно любимым?

(К всенародно любимым можно отнести Новый год и День Победы.

Конечно, Новый год - особый праздник, но не стоит забывать, что на Руси праздновалось Рождество, а не Новый год)

-Какие ещё есть праздники?

- Профессиональные, правильно. Какие профессиональные праздники вы знаете?

В нашей стране больше ста двадцати профессиональных праздников с неподвижными и подвижными датами (праздники, приходящиеся каждый год на разные числа). Тут и хорошо всем известные День физкультурника, День милиции, День ВДВ (Воздушно- Десантных войск), День печати, День геолога, День радио, День пограничника, День рыбака, День строителя, а также малоизвестные День архивов, День дипломатического работника, День Аэрофлота, День работников прокуратуры РФ. К тому же идёт постоянная работа по пополнению этого списка.

В России установлены памятные даты: День российского студенчества, День космонавтики, День Конституции Российской Федерации и др.

- Вспоминайте о каких праздниках мы с вами говорили на уроках «Основы православной культуры».

-Правильно, молодцы в нашей стране есть большое количество религиозных праздников, Например, Великий Пост.

-Какие ещё праздники мы стали праздновать не так давно, но они нам нравятся?

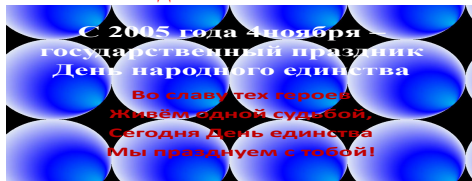
- Активно идёт заимствование иностранных праздников: День святого Валентина (День всех влюблённых), День изгнания злых духов (Хэллоуин), День святого Патрика.

- Есть праздники которые празднуют не только в нашей стране как называются такие праздники

- Правильно это - международные праздники. Какие международные праздники вы знаете?

(Международный день защиты детей, Международный день молодёжи, Всемирный день

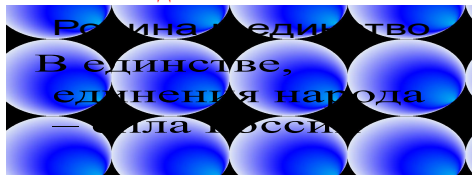
8. Слайд



9. Слайд



10. Слайд



11. Слайд



12. Слайд



13. Слайд



защиты прав потребителей, День прав человека и другие.)

- Мы говорим о праздниках общенародных. В настоящее время в России отмечают семь государственных праздников. Среди них - как те, что остались от предыдущих исторических периодов, так и те, которые связаны с новейшей историей страны.

- Какой праздник мы будем с вами праздновать на каникулах 4 ноября?

- Правильно « День народного единства»

- Родина и единство... Расскажите, как вы понимаете эти слова, в чем смысл сегодняшнего праздника? (В единстве, единении народа — сила России.) Но откуда мы с вами все это знаем? Правильно, из истории! Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена хаоса, вражды и анархии. Когда страна слабела, на нее набрасывались соседи, спеша урвать кусок побольше да пожирнее. Эти времена назывались у нас смутными, а еще — кровавыми. Внутренние и внешние бури потрясали страну до самого основания, да так, что менялись не только правители, но и сами формы правления. Но страна снова и снова восставала из пепла. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам. И одному из таких страшных для страны событий и посвящен праздник «День народного единства».

- Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с историей этого праздника, а помогут нам в этом ребята вашего класса.

- А сейчас давайте немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА.

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧЕНИКОВ:

Ученик:

В жизни большинства народов есть такие моменты, когда речь идет о самом их существовании. О существовании даже не как государства, а как самостоятельной нации.

У русского народа таким переломным моментом было начало XVII века, которое вошло в нашу историю под названием Смутного времени.

Те, кто высказывают какие-то сомнения относительно уместности нового праздника, недостаточно осознают смысл произошедшего тогда на Руси.

Дело в том, что Смутное время вовсе не сводится к польско-шведской интервенции. Это было время, когда расшатались устои государственной и национальной жизни.

14. Слайд



15. Слайд



16. Слайд



17. Слайд



18. Слайд



Опять над Родиной пожаров дым,
Опять война, разруха, голод
И вражье поругание святынь...
...казалось: русский дух расколот

Зученик

Черета бедствий, жестокая засуха, чудовищный голод, эпидемия чумы – совпали с полным расстройством управления. Когда Русь пришла в состояние не только крайней нищеты и раздробленности, но и полной криминализации – бесчисленные разбойничьи шайки практически захватили тогда всю территорию. Конечно, все это происходило не само по себе, одна проблема влекла за собой другую. Так, из-за бушевавшего повсеместно голода помещики выгоняли холопов, чтобы их не кормить, а те сбивались в шайки и начинали добывать пропитание разбоем. Природные катаклизмы оборачивались экономическими, за ними шли социальные, политические, которые усугубляли друг друга. Как говорят в народе, беда не приходит одна.

Зученик

В 1598 г умер Фёдор Иоаннович (сын Ивана грозного). Он был бездетным, и наследовать ему должен был младший его брат Дмитрий, но его уже не было в живых. В народе ходила молва, что Дмитрий был убит и что убийцу подослал Борис Годунов (брат жены Фёдора Иоанновича), надеявшийся сделаться царём. В действительности так и произошло после смерти Фёдора Иоанновича в Москву собрались выборные люди из разных городов и выбрали на царство Годунова. Бояре били не довольны этим. Зная, что бояре не желают ему добра, Борис сделался подозрительным и стал преследовать многих бояр знатного рода.

4 ученик

Начало Смуты можно определить одним словом – предательство. Ради своих интересов существовавшие тогда боярские группировки (сегодня их можно назвать элитой) готовы были на любое предательство, на признание любой лжи. И одним из таких предательств становится признание царём Лжедмитрия. И может быть, самым страшным был эпизод, когда Самозванец вошел в Москву, а все бояре, дьяки, в том числе и дьяк Щелкалов, который проводил расследование убийства, признали его царевичем Дмитрием Ивановичем. Даже мать убитого отрока, и та признала его сыном. И вот в этот момент только Патриарх Иов, обычно изображаемый человеком слабым, только он, которого избивали в Успенском

19. Слайд



соборе, оплевывали, изгнали, только он не уставал повторять: не царевич Дмитрий это, а вор и расстрига Гришка Отрепьев. Его не слушали. Но очень важно, что в этот момент, как и на протяжении всей Смуты, Русская церковь неустанно свидетельствовала об истине. И ни Патриарх Иов, человек мягкий, ни твердый, как кремень, Патриарх Гермоген не были сломлены.

5 ученик

Страшное время пришло для Руси. Ужасное время, которое россияне прозвали лихолетьем, потому что тогда на русской земле была такая беда, которой не было от начала мира. Казалось, пришёл конец Русскому государству. Ни верховной власти, ни сильного войска, ни общей казны – ничего не было. Но остался народ с его неистребимой волей отстаивать Отечество. Нужно было дать толчок патриотическому движению.

20. Слайд



6 ученик

Единственной силой, способной спасти страну, был народ. Благодаря православной церкви дух народа не был сломлен. Из Троицкого монастыря рассыпались грамоты о единении во имя защиты православной веры и отечества. Передовые сыны отечества встали на защиту страны. Их духовным вождём стал патриарх Гермоген.

21. Слайд



7 ученик

Пастыря доброго вспомни; Россия
Был он спаситель, молитвенник твой;
Вспомни труды и заботы святые,
Подвиг великий, бесценный златой.
Страж Православный, Божий служитель,
Сам Патриарх Русь святуго спасал;
Русских исконных начал охранитель,
Твёрдо за царский престол он стоял.
Видел святитель беду, Богом данную,
Горько скорбел и болел за народ,
Звал всех бороться
Смело идти на поляков в поход...

8 ученик

Опять над Родиной пожаров дым,
Опять война, разруха, голод
И вражье поругание святынь...
...казалось: русский дух расколот
Осталась церковь лишь единой,
Молилась за Россию ночь и день.
“Сбирайтесь, россияне, воедино” –
Призвал из заточенья Гермоген.
Призыв пришёл нижегородцам,
Где гнев копился много лет:
Предательством бояр копилось недовольство,

22. Слайд



23. Слайд



24. Слайд



25. Слайд



26. Слайд



Тем, что свободы у России нет.
Что нет конца проклятой Смуты,
Руси – не быть на карте мира
Готовят ляхи русским пути –
Уже готово воронье для пира.
Поволжские татары принесли
Икону Богородицы Казанской.
Лик той заступницы земли
Взывал к народу: “Русь спасайте!”

9 ученик

Народ собрал торговец Минин,
Душа которого давно горела
Обидой, болью за Россию:
“Победа Родины – святое дело”.
Пожарский Дмитрий – воевода, князь,
Уже известный битвами с врагами,
Народом избранный, народу поклоняясь:
“Полякам не топтать Москву ногами”.
Здесь русские, мордва, татары
Вступили в ополчение добровольно,
Готовя ворогам, проклятым кару
За Родину, за свой народ, за волю.

Отрывок из Песни «Инок, воин и шут» группа «Алиса»

10 ученик

В сентябре 1611 года Кузьма Минин, продавец мяса и рыбы, земский староста, в Нижнем обратился к горожанам с призывом создать народное ополчение. На городской сходке он произнёс свою знаменитую речь «Не жалеть нам имения своего, не жалеть ничего, дворы продавать, жен и детей закладывать, бить челом тому, кто бы вступился за истинную православную веру и был у нас начальником». Начались сходки: рассуждали о том, откуда взять людей и деньги. Минин смело развивал свои планы. С каждым днем росло его влияние; нижегородцы, наконец, решили образовать ополчение. По советам Минина, они жертвовали «третью деньгу», т.е. третью часть имущества.

По предложению Минина на пост главного воеводы был приглашён 30-тилетний новгородский князь Дмитрий Пожарский. Помощником который начальствовал над казной ополчения люди выбрали Минина. Так во главе второго земского ополчения встали два человека, избранные народом и облечённые его полным доверием.

11 ученик

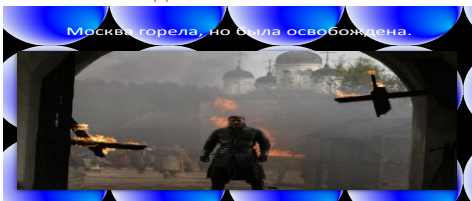
...И понесли ему добро:
И жемчуга и серебро,
Иконы, ризы и меха,
Одежды, платья вороха.
Кто приводил гнедых коней,

27. Слайд



Вход Минина и Пожарского в Китай-город

28. Слайд



Москва горела, но была освобождена.

29. Слайд



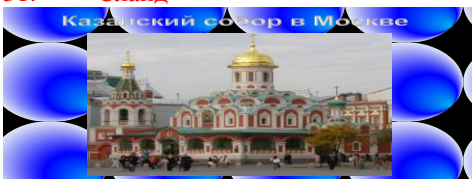
Народ встречает освободителей

30. Слайд



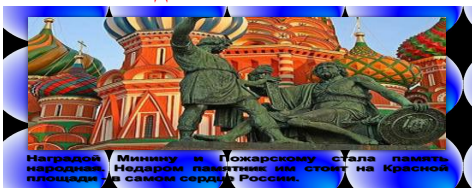
И вот настал славный день, в который войско сдалось в плен! Князь Пожарский вступил в Китай-город и Казанскую икону Божьей Матери и повелел построить храм в честь этой

31. Слайд



Казанский собор в Москве

32. Слайд



Наградой Минину и Пожарскому стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - в самом сердце России.

33. Слайд



Памятник Минину и Пожарскому в Нижнем Новгороде

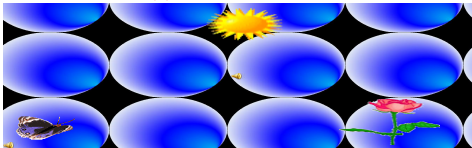
34. Слайд



Памятная медаль «4 ноября День народного единства»

35. Слайд

36. Слайд



Коров, баранов и свиней.

Кто приносил мешки зерна,

Тюки овечьего руна, -

Ну, словом, всё, что

несть могли,

На площадь Минину несли.

Тащили и везли.

Поволжье Минин призывал,

Он ополчение собирал...

12 ученик

Объединились все. Все внесли свою лепту. И помощь была разной: кто личным участием, кто денежными средствами.

Под знамёна Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско более 10 тысяч человек: дворян, стрельцов, крестьян, ремесленников, торговцев, до трёх тысяч казаков, более тысячи стрельцов. С чудотворной иконой Казанской божьей матери, явленной в 1579 году, ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай город и изгнать поляков из Москвы.

Великий Земский Собор 1613 года стал окончательной победой над Смутой, торжеством православия и национального единства. Ополчение Минина и Пожарского уникально тем, что это единственный пример в русской истории, когда судьбу страны и государства решил сам народ, без участия власти. Народ шёл воевать не за царя – его не было. Наши пра-пра-пра-много раз пра-деды шли воевать за землю, и они победили. Тогда объединились все сословия, все национальности, деревни, города. Этот день по праву называют Днём народного единства. Другого такого дня в русской истории не было.

Учитель:

Наградой Минину и Пожарскому стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - в самом сердце России, многие улицы, площади названы в их честь. Это и есть, по сути, Праздник спасения нашей страны!

- Так же была выпущена памятная медаль «4 ноября День народного единства».

- Такие трудные минуты история преподносила нам не раз, и единение народа проявлялось вновь.

Независимо от национальности, религии, социального положения.

- А сейчас давайте немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА.

- Как Вы думаете, актуальна ли проблема единения

37. Слайд



38. Слайд



для современной России?

(Обычно, прежде всего, ученики указывают на многонациональный и многоконфессиональный состав населения России.)

Дети раз отца спросили:

- все ли русские в Росси?

-Как сказать вам малыши?

Вот соседи чуваши,

Кум – еврей наполовину,

Дядя – славный армянин,

Прадед крестной тёти Нины

Настоящий был грузин.

Все мы разные, так что же?

- Действительно, в России, кроме русских, проживают. Представители других национальностей. Немало семей, где отец одной национальности, а мать другой.

Это принципы гуманизма, не знающие национальных и религиозных границ.

- Очень хочется, чтобы единение народа, не взирая на национальности, религиозные конфессии, материальное благосостояние и иные различия проявлялись не только в годы войны и тяжёлых испытаний, но и в наше (относительно мирное) время. Сколько ненависти вызывает порой наша неодинаковость у некоторых людей. Не общайся, если антипатия сильна, но преследовать никто не имеет права.

Но разве только иностранцы подвергаются недружелюбным нападениям. В последнее время стали активизироваться молодёжные экстремистские организации фашистского толка.

- Вероятно, Вы слышали о них?

- Чем они опасны для нашей страны?

Россия издавна существовала как многонациональное государство. Таким оно остаётся и сейчас. В России, как и в мире, народы «перемешаны». Миграции происходили столетиями. Повернуть историю вспять, создать однонациональные государства не представляется возможным. Да и нужно ли?

Все мы, такие разные – граждане одной страны, одного государства. У нас одна родина. И выжить народ может не враждуя, а сотрудничая, помогая друг другу.

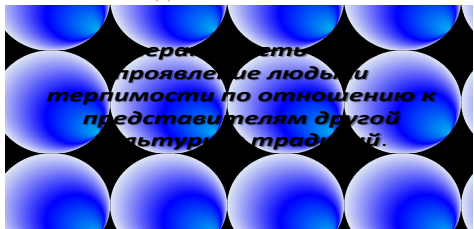
В последнее время модным стало слово толерантность.

- Как его следует понимать?

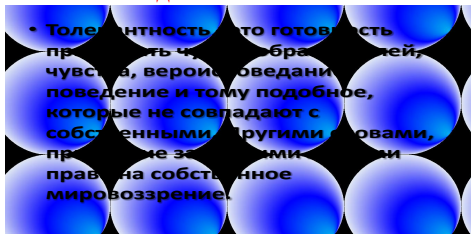
Толерантность в признании, принятии и понимании человеком представителей иных культур.

- Как же понимать признание, понимание и

39. Слайд



40. Слайд



принятие?

Принятие, т.е. положительное отношение к инаковости человека. Признание – это осознание его права быть иным. Понимание – это способность взглянуть на мир его глазами.

Становление толерантной личности - это творение личностью самого себя через преодоление предрассудков.

- А теперь подумаем, разве достаточно будет просто «терпеть» для обеспечения толерантности? Мы должны их понять, для начала – стараться понять, набирать опыт общения.

- Хочу обратить ваше внимание на четверостишие Б. Окуджавы, написанное на доске:

Для всех, кто носит имя человека,
Вопрос решён от века и на век –
Нет иудея, финна, негра, грека,
Есть только человек.

- Скажите если бы во время смуты были люди разделены по национальностям, вере и т.д. смогли бы отстоять Русь и победить в этой войне?

- Правильно вспомните эти слова звучали уже:

Здесь русские, мордва, татары
Вступили в ополчение добровольно,
Готовя врагам, проклятым кару
За Родину, за свой народ, за волю.

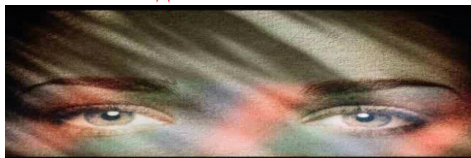
- Какой вывод можно сделать? Давайте вернёмся к середине нашего урока.

(В единстве, единении народа — сила России.)

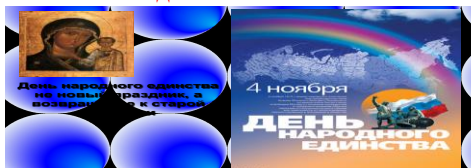
- Каждый день мы творим историю своими делами и поступками. Какой она будет, какой будет наша страна, каким назовут 21 век, в котором мы живём, зависит только от нас.

- Далее видео клип «Мир который нужен мне».

41. Слайд



42. Слайд



43. Слайд



- Расскажите родителям, друзьям о сегодняшнем уроке и задайте им вопрос нашего урока.

Источники информации (школьные и внешкольные)

Использование дополнительных информационных ресурсов: электронные презентации, художественная литература, иллюстративный ряд и т.д.