«Основы Светской этики»

Урок № 1 (4 класс) «Россия – наша Родина»

1.Филворд можно использовать при закреплении и не только на этом уроке, но и на других..

Р	О	С	С	И	Я	В	А	О	Т	Е	Ч	Е	С	Т	В	О	А
П	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Ъ	Ф	Ы	В	А	П
Д	У	Х	О	В	Н	Ы	Й	Б	Ь	И	И	С	Т	О	Р	И	Я
Ц	Й	У	К	Е	Н	Г	Ш	Ю	Т	Э	Р	П	Н	П	О	О	Р
П	Л	Й	Б	Д	Ю	Б	Ь	Т	Х	Т	М	Ы	Я	Ч	С	О	Д
Р	Ю	Ц	Р	Ж	М	А	Т	Е	Р	И	А	Л	Ь	Н	Ы	Й	Й
О	Д	У	О	Э	И	А	Р	И	А	К	В	Т	В	П	Я	Ы	Ц
Л	И	К	Л	Ж	Р	П	О	А	М	А	И	Ь	А	Р	Ч	А	У

2.Нарисуйте свой символ России

Белый – свобода, независимость, белая Русь, мир, чистота.

Синий – Богоматерь-покровительница Руси, вера, верность, малая Русь.

Красный – Держава, Великороссия, энергия, сила, кровь, пролитая за отечество.

3. Викторина для любознательных:

- Кто я является автором Гимнов СССР и России?
- Как одним словом называется трёхцветные полосы флага России?
- В правление какого царя стали использовать символ государственной принадлежности?
- Как одним словом называются: Герб, Флаг и Гимн?
- Какая птица изображена на Государственном Гербе России?
- Откуда «прилетел» орёл?
- Сколько голов у этой птицы на Гербе? Что они обозначают?

Тема урока №5-6 : Добро и зло

Нарисуй условное изображение лица человека, а рядом по очереди с друзьями, родителями запишите слова, которые можно отнести к доброму человеку.

Подумай, что в лице человека говорит о его доброте.

Например: заботливый, внимательный….

Игра «Угадай героя».

Водящий задумывает известного литературного героя, которого можно назвать добрым или злым. Рассказывает о нем, не называя имени, по плану:

- Где живет
- Как выглядит
- Какие дела совершает

По окончании рассказа все должны угадать задуманного сказочного героя.

Урок №7-8 ДОБРОДЕТЕЛЬ И ПОРОК

Вспомните названия сказок.

2. Какие добродетельные поступки совершают герои в сказке? Почему?
3. Какие порочные поступки совершают герои в сказке? Почему?
4. Какими добродетельными качествами обладают главные героини?
5. Как в сказках награждается добродетель и наказывается порок?

Игра «Колечко дружелюбия»

Дети встают в круг, и каждый выбирает себе какую-либо профессию. Педагог просит детей представить, что волшебное колечко дружелюбия помогает людям разных профессий. Затем он обходит детей и вкладывает в руки кого-то одного колечко дружелюбия. Тот, кому попало колечко, рассказывает, чем дружелюбие может помочь человеку выбранной им профессии в его работе.

Например: дружелюбному врачу больные более охотно расскажут про все свои боли и беспокойства, и ему легче будет выписать для них нужное лекарство. Дружелюбному проводнику пассажиры подарят много улыбок и будут соблюдать в его вагоне порядок и чистоту. Дружелюбному продавцу покупатели подарят добрые слова, и ему не придется тратить силы на ссоры с покупателями.

После того как ребенок рассказал о представителе той или иной профессии, он вкладывает колечко в руки другого ребенка в круге, и игра продолжается.

Урок №9 «Свобода и моральный выбор человека»

Мой выбор

Ситуация 1.

Ты нашёл на улице кошелёк с деньгами, знаешь чей он может быть. Как ты поступишь?

а)пойду в магазин, куплю компьютерную игру, о которой долго мечтал;

б)куплю много конфет и угощу всех товарищей;

в)поступлю по- другому.

Вопросы по сказкам

1.В какой сказке и кто нарушил право на свободу, держал кукол в рабстве?

2.В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

3.Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства?

Урок № 10 «Свобода и ответственность»

РАБОТА В ГРУППАХ.

1 ГРУППА. Продолжи перечень поступков, которые будут приятны близким тебе людям:

1. Доставлять радость.
2. Интересоваться заботами и делами родных и близких.
3. Вежливо разговаривать, не повышать голоса, не хлопать дверью, сдерживаться в любой ситуации.
4. Обращаться по имени, потому что имя - самое приятное для человека слово.

2 ГРУППА. Согласны ли вы с утверждением, что основой наших отношений к ближним должны быть следующие великие истины: "Никогда не делать другим того, чего мы сами себе не желаем и поступать с другими так, как бы мы желали, чтобы с нами поступали"? Получается ли у вас так жить? Приведите примеры.

3 ГРУППА. Хороший человек - кто он?

Попробуйте составить словесный портрет хорошего человека

4 ГРУППА. Ответственный человек - кто он?

Попробуй нарисовать портрет (рекламу) ответственного человека (в тетради).

Урок №11 Моральный долг

Цветок для мамы

«Цветок для мамы». Представьте, что на одну неделю вашей маме пришлось уехать, и вам необходимо в течение недели выполнять все мамины дела. Перечислите эти дела и подумайте, когда и как вы их будете выполнять. Запишите на лепестках ромашки.

Урок №18 «Род и семья – исток нравственных отношений»

КОНКУРС «КТО ЭТО?»

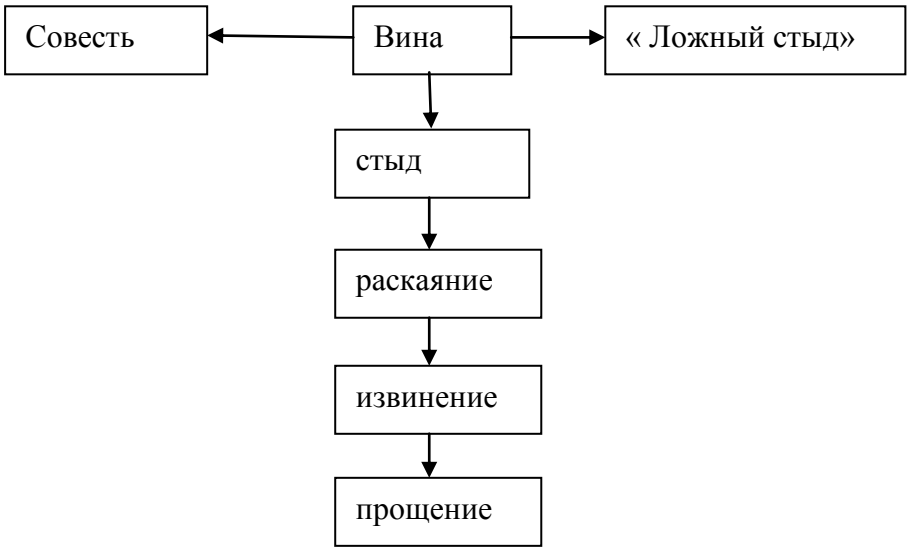
1.Брат жены - шурин.
2.Брат мужа - деверь.
3.Сестра мужа - золовка.
4. Мать жены - теща.
5.0тец жены - тесть.
6.Мать мужа - свекровь.
7.7. Отец мужа - свекор.
8.Дочь брата или сестры - племянница.
9. Брат отца или матери - дядя.
10.Родители мужа и жены - сваты.

КОНКУРС ПОСЛОВИЦ «ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ К ДОМУ ... »

1.ЯБЛОКО ОТ ЯБЛОНИ - НЕДАЛЕКО ПАДАЕТ.
2.СВОЯ ХАТКА - РОДНАЯ МАТКА.
3. ТВОЙ ДОМ - ТВОЯ ВОЛЯ.
4.В ГОСТЯХ ХОРОШО - А ДОМА ЛУЧШЕ.
5.ДОМА И - СТЕНЫ ПОМОГАЮТ.
6. МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ.
7.СЕМЬЯ В КУЧЕ - НЕ СТРАШНА И ТУЧА.
8. ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ - ТАК И ДУША НА МЕСТЕ.
9. НА ЧТО И КЛАД, - КОЛИ В СЕМЬЕ ЛАД.
10. ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ И ЗЕМЛЮ ПРЕВРАЩАЕТ В КЛАД.

Тема урока№19 « Стыд, вина и извинение»

Задание: работа с учебником. Составление совместно кластера



Закрепление на уроке «Стыд, вина, извинение»

1.Игра «Доскажи словечко»

-Легче на душе становится, когда тебя …. **…прощают**

-Прощение дает нам свободу от чувства… **…вины**

-Какие из приведенных ниже словосочетаний могут быть связаны с переживанием чувства стыда? (**Обмануть родителей**, **обидеть младшего**, помочь отстающему ученику, простить обидчика, **затеять ссору**, хорошо подготовиться к урокам **…обмануть родителей**, **обидеть младшего, затеять ссору**

2. Работа в группах. Составление пословиц и объяснение их.

-Доброму человеку бывает стыдно **-но лучше всего стыд перед самим собой**

-Стыд и честь — как платье: чем больше потрёпаны **начинается его более благородное я**

-Стыд перед людьми — хорошее чувство **-в своей ошибке**

-Когда человек краснеет **даже перед собакой**

Нет стыда признаться человеку **тем беспечнее к ним относишься**