

Публичный доклад

О деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9» за 2009-2010 учебный год

Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» находится в г. Биробиджане по адресу ул. Шолом-Алейхема, 57. Школа № 9 была открыта в 1938 году.

Школа имеет лицензию № 277208 от 21.09.2009г. на право осуществления образовательной деятельности, имеет свидетельство о государственной аккредитации № 482 от 29.01.2010г.

В школе на начало учебного года обучалось 318 детей.

год	всего	нач. школа	основная школа	старшая школа
2007-2008	321	97	177	47
2008-2009	332	101	204	27
2009-2010	318	119	199	-

Социальный состав обучающихся:

Все го се-мей	Семей, находящихся в социально опасном положении		Неполных семей		Малоимущих семей		Многодетных семей	
	в них детей	в них детей	в них детей	в них детей	в них детей	в них детей	в них детей	
	8 (3%)		126 (50,6%)		159 (63,8%)		47 (18,8%)	
249	дошкольного возраста	школьного возраста	дошкольного возраста	школьного возраста	дошкольного возраста	школьного возраста	дошкольного возраста	школьного возраста
	6	10	21	112	73	163	69	62

Для подготовки малышей, в школе работает группа дошкольного

образования «Малышок».

Изучение английского языка начинается со 2 класса. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка.

Для воспитания духовно-нравственной личности, побуждения ее к саморазвитию, самореализации в школе разработана и реализуется программа развития на 2009-2014г. В школе работает детская организация «Страна детства». В целях занятости обучающихся в школе работают 9 кружков: «Вышивка» 5-7кл, «Мастер Данила» 5-9кл, «Умелые ручки» 1-3кл, «Правила дорожного движения» 1кл, «Культура речи» 2кл, «Эгос» -танцевальный, «Родник» -для детей с ослабленным здоровьем, «Школа вежливости» 3кл, «Вокальная группа».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями программ. Наполняемость, содержание и систематизация материала на хорошем уровне.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 15 кабинетов: русского языка и литературы, истории, ОБЖ, химии, физики, биологии, английского языка, математики, географии, информатики, начальных классов, обслуживающего труда, музыки, мастерская. В кабинете информатики есть мультимедийный проектор, принтер, сканер. Компьютерами оснащены кабинет математики, кабинет начальных классов, библиотека, учительская, кабинет директора, кабинет завучей. Оборудованы актовый зал на 60 мест, столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет. Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 70%.

В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. За текущий год был проведен капитальный ремонт женского туалета, косметический ремонт столовой, кабинета химии, библиотеки, актового зала, учительской, 1 и 2 этажей школы. Приобретена мебель в кабинет биологии, химии, столы в столовую. Сделан заказ на учебники, оформлена заявка на учебно-наглядные пособия: лыжи, спортивный инвентарь. Школа имеет 2 мультимедийных проектора, 7 телевизоров, 5 DVD проигрывателей, 2 видеомэгафона, 5 принтеров, 2 копировальных аппарата, 1 сканер, 1 ноутбук, 11 компьютеров, 2 музыкальных центра, 3 мэгафона и цифровой фотоаппарат.

Фонды библиотеки составляют 5478 экземпляра, в том числе 1654 учебника. Число пользователей составляет 306 человек. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%, за счет родительских средств -49%. Библиотека получает 41 наименование периодических изданий журналов для педагогов и обучающихся.

В школе организована физическая охрана сотрудниками ОВД УВД ЕАО,

функционирует телефонная связь.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 9 открыто 16 классов, из них

	обычные классы	коррекционные классы
1 ступень обучения (1-4кл)	3	5
2 ступень обучения (5-9 кл)	8	1
3 ступень обучения (10-11кл)		-

школа работает в режиме пятидневной недели начальная школа, в режиме шестидневной недели – остальные классы, в две смены. Во второй смене обучались 3а,3б, 4 классы. Средняя наполняемость классов составила

	1 ступень	2 ступень
коррекционные классы	12,6	-
обычные классы	15,6	22,9

Для оказания помощи ученикам-логопатам в школе работает учитель-логопед.

Работа педагога-психолога направлена на решение следующих задач:

- развитие психических процессов обучающихся классов коррекции;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- формирование учебной мотивации, адекватной самооценки, снижение уровня школьной тревожности.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

<i>Квалификационная категория, разряд</i>	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Высшая квалификационная категория	2/ 6%	2/ 6%	3/ 10%
1-я квалификационная категория	16/ 49%	16/ 50%	13/ 43%
2-я квалификационная категория	9/ 27%	8/ 25%	11/ 36%
разряды	6/ 18%	6/ 19%	3/ 11%

Из приведенной таблицы видно, что в школе наблюдается позитивная динамика в

увеличении числа педагогов, имеющих 2 квалификационную категорию, снизилось количество педагогов, имеющих разряды.

Аттестованных учителей 89%.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

<i>Стаж работы</i>	2007 - 2008		2008 – 2009		2009-2010	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
От 1 года до 5 лет	3	8,8	2	6,7	2	6,9
От 5 до 10 лет	4	11,8	3	10	4	13,8
От 10 до 20 лет	14	41	14	48,3	10	34,4
Свыше 20 лет	13	38	10	34,5	13	45

В 2009-2010 учебном году прошли курсы повышения квалификации: в ИПКПР 7 педагогов (24 %), 16 педагогов -36 семинаров по различной тематике, что составляет 55 %. В школе для повышения педагогического мастерства проводятся: тематические педагогические советы «Развитие личности обучающегося в условиях разноуровневого обучения через индивидуальные образовательные маршруты», «Профилактика детской безнадзорности и правонарушений»; семинары «Современные технологии разноуровневого обучения», «Информационно-коммуникативные технологии в обучении», «Проблемы взаимоотношений учителя и учащихся на уроке», на заседаниях ШМО одним из вопросов является обобщение опыта учителя. Для учета повышения квалификации педагогами разработан перспективный план прохождения курсовой переподготовки руководящего и педагогического состава.

В школе имеется полный пакет документов на каждого аттестуемого педагога. Ежегодно подаются ходатайства о награждении педагогов, заслуживающих поощрения.

Награждена значком «Отличник народного просвещения» - Дерюшева В.Н. Награждены значком «Почетный работник общего образования» - Сокол В.И., Денисенко В.Г., Колягина Л.В., Чучалина К.В, Мержиевская Л.Г.

Награждены почетной грамотой Министерства образования РФ - Даценко Н.Н., Чуева Т.В., Царев Ю.В.

Награждены премией мэра города «За высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие муниципальной системы образования» в 2007-2008 учебном году Дерюшева В.Н.

В 2008году учитель истории Колягина Л.В. принимала участие во всероссийском конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений. В 2009году учитель истории Колягина Л.В. за профессионализм и высокое педагогическое мастерство была награждена премией губернатора

Проводится работа с молодыми и малоопытными специалистами, ежегодно разрабатывается отдельная программа работы с этими педагогами.

В течение нескольких лет в педагогическом коллективе работает методический совет, деятельность которого направлена на обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса в школе.

На протяжении последних лет в школе работает стабильный коллектив.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Первая ступень - образовательные программы начального общего образования (1-4 класс, нормативный срок обучения - 4 года)

- базовые (3-4 кл)
- развивающие (1-2 кл)
- специальные (коррекционные) для детей с отклонениями в развитии (1-4 кл).

Данные образовательные программы обеспечивают воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоопределения.

Вторая ступень - образовательные программы основного общего образования

- базовые (5-9 кл)
- предпрофильное (9кл)

Данные образовательные программы обеспечивают создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развитие его склонностей, интересов и способности к самоопределению.

Школа обеспечивает преемственность при реализации образовательных программ. Школа проводит обучение по индивидуальным планам на дому на основании соответствующих медицинских документов.

Ведется в школе и работа по привлечению ребят в систему дополнительного образования. 232 ученика (79%) нашей школы занимаются в различных кружках, спортивных секциях.

На базе школы работают девять кружков, ученики начальной школы посещают отряд ЮИДД (юные инспекторы дорожного движения), шахматный клуб.

Мы создаем в школе такую среду, находясь в которой ученик через собственный опыт приобретает потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

Оптимальной средой для этого является активное участие в школьных,

городских мероприятиях, участие в классных часах, где освящаются многие актуальные темы.

Результаты образовательной деятельности

Результаты работы школы:

- качество знаний в начальной школе составило 26,7%, успеваемость 98,2 %.

-В 5-9 классах качество знаний составило 23,5 %, успеваемость 96,7 %

Качество знаний по школе составило 24,4 %, успеваемость 97,3 %;

классы	<i>Качество знаний по школе</i>		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1-4	34,2	29,7	26,7
5-9	20,6	23,5	23,5
10-11	19,2	25,9	-
1-11	23,7	25,1	24,4

В 2009– 2010 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 26 выпускников 9-х классов.

Результаты экзаменов по русскому языку-26,9% (по городу-28,5%)

Результаты экзаменов по математике- 38,4%(по городу-47,1%)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проведена организованно, согласно нормативным документам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2009 году школа начала работу по новой программе развития, одной из разделов которой является подпрограмма «Я и большой мир вокруг меня», где основной целью является – воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Данная цель проходит через весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду через внедрение следующих **задач воспитания:**

1. Развитие творческих способностей обучающихся через различные

мероприятия, проводимые в МОУ и формирование системы дополнительного образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Создание условий для активного сотрудничества родителей и детей: классные часы, общешкольные мероприятия и собрания.

Система воспитательной работы в МОУ с обучающимися велась по направлениям:

гражданское–патриотическое, экологическое, трудовое, спортивное, эстетическое.

Анализируя деятельность учителей начальных классов, следует отметить, что все стараются сделать школьную жизнь детей активной, полной впечатлений. С этой целью совершаются экскурсии, проводятся выставки, вечера, смотры. Учителя начального звена ставят своей целью научить детей здоровому образу жизни, умению сохранить свое здоровье, поддерживать добрые отношения с окружающими, жить в гармонии с природой, прививают экономическую грамотность. Данные задачи учителя реализуют через активные методы обучения и воспитания, через развитие ученического самоуправления

Администрация, педагогический коллектив использует традиционные формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Организована работа с родителями по следующим направлениям:

-родительские собрания.

-участие родителей в работе родительских комитетов

-встреча родителей с медицинским работником по вопросам контроля здоровья детей

-встречи родителей с представителями СУЗов, училищ, как помощь в профессиональной подготовке обучающихся

-совместные встречи детей и родителей, организация внеклассных мероприятий т. е. максимально возможное привлечение родителей в школьную жизнь (круглые столы на родительских собраниях, конкурсы и концерты, соревнования и т.д.)

В школе были проведены дни открытых дверей для родителей и общественности с различной тематикой:

- «Любите своих матерей» - концертная программа
- «Новогодний марафон»
- Новогодние утренники
- Слёт хорошистов и отличников «Что такое рождество»
- «Не перевелись ещё на Руси богатыри»
- Мама солнышко, а мы её подсолнушки» (концертно-развлекательная программа для мам)

Самым сложным принято считать подростковый возраст, и учителя, работающие с детьми среднего звена работали над развитием личности ученика, развитием его духовности, нравственного отношения к окружающему миру, себе и другим

людям. Работа с родителями строилась на доверии, творчестве. Каждый классный руководитель в течение года проводил индивидуальные консультации для родителей, посещал семьи своих учеников. Обстоятельную работу с родителями следует отметить классных руководителей Петренко О.А., Поповой В.С., Денисенко В.Г., Шупиловой О.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

.На протяжении последних лет школа работала над реализацией программы развития «Школа равных возможностей».(2005-2009г.)

В этом учебном году школа начала реализацию программы развития на 2009-2014г

Проанализировав работу за 2009-2010 учебный год, коллектив школы определил, что

основной целью становится личностное развитие обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей

Решение этой цели возможно через реализацию следующих задач:

1.В рамках методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта работы.

2.Совершенствовать систему административного контроля качества обучения и результата обученности обучающихся.

3.Использовать педагогические технологии для повышения учебной мотивации и развития познавательных интересов у обучающихся

4.Активно привлекать родителей и общественность в управлении школой, в воспитательный процесс.

Миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого школьника, свободу, продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт и мотивацию учения и других видов деятельности